



โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน (พินิจคำประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



ที่ตั้ง : 79 หมู่ 5 ตำบลดงน้อย อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา



โทรศัพท์ : 085-4329095



Website :

-



EMAIL:

wadkohaewweluwan@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวสยมพร อินทศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน (พินิจคำประชาสรรค์)

โทรศัพท์ 085-4329095

Email Address sayumporn160211@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 300 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 16 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | - | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |
| 8) ครูธุรการ | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่เป็นเชิงประจักษ์
 - 2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนความร่วมมือที่ดี ระหว่างวัดกับโรงเรียน
 - 3) โรงเรียนมีคู่มือระบบการบริหารงาน 4 ฝ่าย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีโรงอาหารที่สามารถรองรับนักเรียนได้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน - ขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดของงบประมาณสร้างโรงอาหารตามความต้องการของจำนวนนักเรียน - ขออัตรากำลังเพิ่ม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - การอ่านและการเขียนของนักเรียนยังไม่บรรลุตามที่ตั้งไว้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับสาระวิชา
การส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนรอบด้าน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรบางครั้งมีความล่าช้า
ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ
ประสานความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน (พินิจคำประชาสรรค์)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน (พินิจคำประชาสรรค์)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมเด็กดีศรีเกาะแก้ว 2. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม 3. กิจกรรมนั่งสมาธิ 4. กิจกรรมสวดมนต์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันศาสนาเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนา 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	15,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 2. นักเรียนรักชาชนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 3. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในหลักธรรมศาสนา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการการสร้าง และส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติไทย 4. กิจกรรมหน้าที่เด็กไทย	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและ บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กร ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและ บุคลากรในสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กร ที่เกี่ยวข้องร้อยละ เชิงคุณภาพ	1,000	สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาครูผู้ศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู 4. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียน มีพื้นฐานการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง เกิดทักษะการเรียนรู้ใหม่ๆ ร้อยละ 80 2. ครู ผู้บริหาร มีเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และสามารถค้นหาง่าย 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	50,000	1. โรงเรียนมีสื่อการเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู โดยการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดความน่าสนใจและใส่ใจในการเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน 4. กิจกรรมสุดบอดนักอ่าน 5. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้ว เวฬุวันร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้ว เวฬุวัน เข้าใช้บริการห้องสมุดได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้ว เวฬุวัน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ มีความตระหนักเห็นความสำคัญของห้องสมุดและใช้เป็นแหล่งค้นคว้า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมชุมนุม - ชมรม 5. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตรงตามความต้องการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ 2. ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน	2,000	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้ 2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไขปัญหาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมชุมนุม - ชมรม - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตรงตามความต้องการ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีข้อมูลและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ - ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน	2,000	- โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้ - ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไขปัญหาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต - กิจกรรมงานอาชีพ - กิจกรรมดนตรีเพื่อชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าประกวดและแข่งขันวิชาการในระดับเขต คุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมีความเป็นเลิศทางวิชาการได้รับเกียรติบัตร เป็นความภาคภูมิใจต่อตนเองและสถาบัน ได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันและใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา	30,000	- นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ - ได้รับเกียรติบัตร เป็นความภาคภูมิใจต่อตนเองและสถาบัน และครอบครัว ยอมรับและชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น - ได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ผูกทักษะชีวิต ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข - ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมซ้อมดับเพลิงขั้นต้น 2. กิจกรรมอบรมปฐมพยาบาล 3. กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต 4. กิจกรรมส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 5. กิจกรรมซ้อมอพยพ กรณีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยด้านการจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยอย่างเคร่งครัด 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการบริโภคที่เหมาะสม ปลอดภัย 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการปฐมพยาบาล ด้านยาและเวชภัณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน (พินิจคำประชาสรรค์) มีวินัยจราจร ปลอดภัย นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเองด้วยวิธีการง่ายๆ มียาและเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ได้ทันเวลา	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน มีความปลอดภัยในทุกด้าน ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ เครื่องมือและอุปกรณ์ได้รับการบำรุงดูแลรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งาน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในด้านความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมชุมนุม - ชมรม 5. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตรงตามความต้องการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ 2. ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน	2,000	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้ 2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไขปัญหาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนาวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. กิจกรรมการอบรมพัฒนาวิชาชีพ 4. กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต้นสังกัด	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	2,000	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองพัฒนาองค์กรนอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนาวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. กิจกรรมการอบรมพัฒนาวิชาชีพ 4. กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน ต้นสังกัด	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียน เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนการพัฒนาศักยภาพ ตนเอง 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มี ประสิทธิภาพ	2,000	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองในเรื่องการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาตนเอง พัฒนาองค์กรนอกสถานที่
	โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรสาระ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศภายในทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีบุคลากรที่เป็นมืออาชีพ	2,000	ครูในโรงเรียนได้รับการนิเทศ ภายในอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	โครงการการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการบริหารทางการเงิน 3. กิจกรรมวิถีชีวิต วิถีความพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครู – บุคลากรโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน ร้อยละ 100 ใช้งบประมาณในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพ 2. ครู – บุคลากรโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนและจัดกิจกรรมฝึกคุณลักษณะนักเรียนให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวันสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ 2. ครู – บุคลากรโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน และนักเรียนปฏิบัติตน ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า	2,000	ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย 1. กิจกรรมรูปแบบการบริหารงานภาคี 4 ฝ่าย 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานภาค 4 ฝ่าย 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานตามความเหมาะสมเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานภาค 4 ฝ่าย ที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศและมีประเมินผลการปฏิบัติงาน	5,000	1. โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวันมีคู่มือการบริหารงานของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายในอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และมีคุณภาพ 3. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจตามความรู้ความสามารถและความสนใจ 4. ครูทุกคนนิเทศตนเองและนิเทศกันเองอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ของโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมการสร้างแบบประเมินออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีบุคลากรที่สามารถใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ครูร้อยละ 100 มีระบบการ พัฒนาตนเองแบบออนไลน์ สามารถเข้าถึงได้ง่าย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงได้ทุกคน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี	5,000	ครูและบุคลากรกรของ โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน มี ระบบการจัดเก็บข้อมูลในการ พัฒนาตนเอง รวมทั้งเอกสาร ในการประเมินด้านต่างๆใน รูปแบบออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมธนาคารความดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน และครู มีคุณธรรม พื้นฐาน มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มี ความรับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียน และครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วม ในการประเมิน ด้านความโปร่งใสของสถานศึกษา ITA ONLINE เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และครูมีความ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม มีระเบียบ วินัย 2. โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส อยู่ในระดับดีมาก	5,000	นักเรียน และครูของโรงเรียน วัดเกาะแก้วเวฬุวัน มี คุณธรรมพื้นฐาน มีความ ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมี อุดมการณ์คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมวารสารโรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 4. กิจกรรมคลิปวิดีโอสาระสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ 100 ของการจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	5,000	โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนไปยังผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี 1. กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ 2. กิจกรรมสร้างสื่อการสอน 3. กิจกรรมห้องสื่อแห่งการเรียนรู้ออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ 3. ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและศึกษาค้นคว้าได้ตามอัธยาศัย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ ผู้เรียนสามารถค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม	15,000	1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับการใช้งานของนักเรียน และชุมชน 2 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพม.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด 2. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและ ชุมชน 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพศึกษาในโรงเรียน 5. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ 6. กิจกรรมชุมชนเข้มแข็ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้ว เวฬุวัน ร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแล และส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต ที่ดีในด้านการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง 2. บุคลากรในสถานศึกษามี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้ว เวฬุวัน ได้รับการดูแล และ ส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตที่ดีในด้านการ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของ ตนเองอย่างเหมาะสม 2. บุคลากรในสถานศึกษามี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมี ความสุข	15,000	1. นักเรียนทุกคนรู้จักการ จัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง มีสุข นิสัยและพฤติกรรมด้าน อนามัย สิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่ วัยเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนไม่เสพยาเสพติด 4. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจต คติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 5. นักเรียนทุกคนมีความรู้ใน การเลือกรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าและปลอดภัย 6. โรงเรียนมีระบบการเฝ้า ระวัง และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบผลการเรียน 2. กิจกรรมสร้างความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล 3. กิจกรรมประเมินสะสมผลการเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน ร้อยละ 100 มีข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล 2. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีระบบการจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียนอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน สามารถเข้าถึงผลการเรียนของตนเองได้ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน มีความรู้ในการเข้าถึงผลการเรียน	5,000	โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน มีการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ประโยชน์ได้ตามที่ต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาแผนโรงเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดหาสื่อเทคโนโลยี 3. กิจกรรมสร้างสื่อ บทเรียนออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้ว เวฬุวัน ร้อยละ 100 มีแผนพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้ว เวฬุวัน ร้อยละ 100 มีบริบท สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้ว เวฬุวัน มีแผนพัฒนาโรงเรียน คุณภาพที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้ว เวฬุวัน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียนคุณภาพ	5,000	โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียน คุณภาพที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา มีเกณฑ์การ ประเมินที่เป็นมาตรฐาน เหมาะสมกับความต้องการ ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	โครงการงานอาชีพในโรงเรียน 1. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 2. กิจกรรมทักษะด้านอาชีพของชุมชน 3. กิจกรรมขนมไทยสร้างรายได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้ว เวฬุวัน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ 2. บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้งานอาชีพและถ่ายทอดให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะแก้ว เวฬุวัน มีความรู้งานอาชีพ 2. นักเรียนมีทักษะด้านงานอาชีพสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย งานอาชีพและงานฝีมือ	20,000	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว