

## เครื่องมือการประเมิน

มาตรฐานและตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)  
 สำหรับสถานศึกษา/โรงเรียน มาหะดิลก ๑๐๙ สพ. พะเยา ๑๙๖ เขต ๒

| ที่ | มาตรฐาน                       | ตัวชี้วัด                                                                 | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                             | คะแนน |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๑   | ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา | ๑. ความพร้อมของระบบไฟฟ้า                                                  | ๑. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่สามารถใช้งานในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)<br>๒. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่เพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง<br>๓. มีระบบไฟฟ้าเพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการออกอากาศของโรงเรียนต้นทาง | 3     |
|     |                               | ๒. ความพร้อมด้านอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกล                            | ๑. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกห้องเรียนแต่ไม่สามารถใช้งานได้<br>๒. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ครบทุกห้องเรียน<br>๓. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ครบทุกห้องเรียน                                  | 1     |
|     |                               | ๓. ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | ๑. มีระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)<br>๒. มีระบบอินเทอร์เน็ตแต่ไม่มีความเสถียร<br>๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตและมีความเสถียร                                                                                                                                           | 2     |

| ที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด                                                                                                                           | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |         | ๔. ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพ และเสียง ภายในห้องเรียน                               | <p>๑. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของห้องเรียน</p> <p>๒. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนกึ่งหนึ่งขึ้นไปแต่ไม่ครบทุกห้องเรียน</p> <p>๓. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน ครบทุกห้องเรียน</p>                                                                                                                         | 3     |
|     |         | ๕. ความพร้อมของคู่มือครูพระราชทานประกอบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียน/ปีการศึกษา ปัจจุบัน | <p>๑. มีคู่มือครูพระราชทานไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบัน แต่ไม่ครบทุกชั้นเรียน</p> <p>๓. มีคู่มือครูพระราชทานเป็นปัจจุบันครบทุกชั้นเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3     |
|     |         | ๖. ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการติดตั้งระบบและการบำรุงรักษา                                                            | <p>๑. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แต่ไม่ได้มีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นสายหลักชั้นอักษร</p> <p>๒. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นสายหลักชั้นอักษร แต่ไม่สามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้</p> <p>๓. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบ การจัดการศึกษาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นสายหลักชั้นอักษร และสามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้</p> | 2     |

| ที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด                                                                 | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | คะแนน |
|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |         | ๗. จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | ๑. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด<br>๒. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคการติดตั้งซ่อมแซมบำรุงรักษา แต่ไม่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย<br>๓. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคในการติดตั้งซ่อมแซมบำรุงรักษา และมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย | 3     |
|     |         |                                                                           | รวมคะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17    |

#### เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

#### เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๗ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนน ๑๕ - ๑๘ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๙ - ๒๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☒ ดี ☐ ดีมาก

| ที่ | มาตรฐาน                | ตัวชี้วัด                                                                                                     | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | คะแนน |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๒   | ด้านผู้บริหารสถานศึกษา | ๑. การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม                              | ๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน<br>๓. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด | 2     |
|     |                        | ๒. การเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง | ๑. ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม<br>๒. ผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้<br>๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและเกิดประสิทธิผล                                                                      | 3     |
|     |                        | ๓. การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษามูลนิธิ                                            | ๑. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม<br>๒. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง<br>๓. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง                                           | 2     |

| ที่      | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด                             | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนน |
|----------|---------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|          |         | ๔. การประยุกต์ใช้เกียรติคุณและบุคลากร | <p>๑. มีกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือกครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>๒. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือก ประกาศนียบัตรเกียรติคุณครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>๓. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือก ประกาศนียบัตรเกียรติคุณครูและบุคลากรด้านการจัดการศึกษา และมีการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> | 2     |
|          |         | ๕. การประเมินผลและรายงานผล            | <p>๑. มีระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>๒. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีการนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนา</p>                                                                                                   | 2     |
| รวมคะแนน |         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11    |

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน  
ปฏิบัติได้ข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน  
ปฏิบัติได้ข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง  
คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้  
คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี  
คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน

☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☒ ดี ☐ ดีมาก

| ที่ | มาตรฐาน       | ตัวชี้วัด                                                                                            | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๓   | ด้านครูผู้สอน | ๑. การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                          | ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการปรับระบบภาพเสียง จัดโต๊ะเก้าอี้ให้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้<br>๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีการปรับระบบภาพเสียง จัดโต๊ะเก้าอี้ให้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้<br>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการปรับระบบภาพเสียง จัดโต๊ะเก้าอี้ให้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ | 3     |
|     |               | ๒. การเตรียมการสอนล่วงหน้าที่สอดคล้องกับผู้มีครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม สำหรับโรงเรียนปลายทาง | ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดเตรียมการสอนได้ตามแผนเป็นประจำ<br>๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ จัดเตรียมการสอนได้ตามแผนเป็นประจำ<br>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดเตรียมการสอนได้ตามแผนเป็นประจำ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |
|     |               | ๓. การมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป                                           | ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป<br>๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป<br>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป                                                                                                                                                                                                                     | 2     |

| ที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด                                                                                                                 | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนน |
|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |         | ๔. จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและครูเอาใจใส่กับดูแล<br>แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง | ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง<br>๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง<br>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง | 2     |
|     |         | ๕. การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการเรียนการสอน<br>นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม                                           | ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง<br>๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง<br>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง                                                                                                                                           | 2     |
|     |         | ๖. การบันทึกผลหลังสอน<br>หลังจากการจัดการเรียนการสอน<br>สิ้นสุดลงเป็นประจำ                                                | ๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ<br>๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ<br>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงเป็นประจำ                                                                                                                                                                      | 3     |

| ที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด                                                                                                                                      | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนน |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |         | ๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน                                       | <p>๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p>                                                                                                                      | 2     |
|     |         | ๘. ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ | <p>๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๕๐ - ๗๙ มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ</p> | 3     |
|     |         | รวมคะแนน                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 19    |

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

- ปฏิบัติได้ข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน  
ปฏิบัติได้ข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน  
ปฏิบัติได้ข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

- คะแนน ๘ - ๑๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง  
คะแนน ๑๒ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้  
คะแนน ๑๖ - ๑๙ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี  
คะแนน ๒๐ - ๒๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☒ ดี ☐ ดีมาก

| ที่ | มาตรฐาน      | ตัวชี้วัด                                                                       | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนน |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๔   | ด้านนักเรียน | ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรียนรู้พร้อมกันกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง | ๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรียนรู้พร้อมกันกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐-๗๕ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรียนรู้พร้อมกันกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง<br>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรียนรู้พร้อมกันกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง | 2     |
|     |              | ๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร                                            | ๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๕ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป<br>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป                                                                                   | 2     |
|     |              | ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร                                  | ๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป<br>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป                                                     | 3     |
|     |              | ๔. นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป         | ๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๕ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป<br>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป                     | 2     |

| ที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด                                                                                    | เกณฑ์การพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                         | คะแนน |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |         | ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น | ๑. ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๒). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ -๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๓). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มากกว่า ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 2     |
|     |         | รวมคะแนน                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11    |

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

- ปฏิบัติได้ข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน  
ปฏิบัติได้ข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน  
ปฏิบัติได้ข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

- คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง  
คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอใช้  
คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี  
คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☒ ดี ☐ ดีมาก

## ๑. เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษาในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วยด้านปัจจัยพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครูผู้สอน และด้านนักเรียน ว่ามีมาตรฐานอยู่ในระดับใดนั้น มีการกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| การดำเนินงานอยู่ในระดับปรับปรุง | ได้ ๑ คะแนน |
| การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้    | ได้ ๒ คะแนน |
| การดำเนินงานอยู่ในระดับดี       | ได้ ๓ คะแนน |
| การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก    | ได้ ๔ คะแนน |

## ๒. การสรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาการจัดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๔ - ๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ปรับปรุง  
 คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๗ - ๙ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ พอใช้  
 คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๐ - ๑๒ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดี  
 คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๓ - ๑๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก

|                                       |                    |                                   |                                           |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| สรุปผลการประเมินของสถานศึกษา/โรงเรียน | ปทุมธานี ๑๘๘๑๒๙    |                                   | สพ.วษะรังษะเขต ๕                          |
| ผลการประเมิน                          | อยู่ในระดับมาตรฐาน | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง | <input checked="" type="checkbox"/> พอใช้ |
|                                       |                    |                                   | <input type="checkbox"/> ดี               |
|                                       |                    |                                   | <input type="checkbox"/> ดีมาก            |

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายวิฑูรย์ นวลตา)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 16 / กันยายน / 25๖๕

ลงชื่อ.....

ฐา

ผู้รับรองข้อมูล

(นายณัฐพล ใจดี)

ตำแหน่ง...รักษาการผู้อำนวยการเขตฯ

วันที่ 16 / กันยายน / 25๖๕