

## เครื่องมือการประเมิน

มาตรฐานและตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั่วประเทศในสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)  
สำหรับสถานศึกษา/โรงเรียน ปัจจุบัน สถาบัน นักศึกษาฯ เขต 2

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
●	ศึกษาปัจจุบันของสถานศึกษา	๑. ความพร้อมของระบบไฟฟ้า	๑. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่สามารถใช้งานในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่เพียงพอในการใช้งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการอุดอาภากซองโรงเรียนต้นทาง ๓. มีระบบไฟฟ้าเพียงพอในการใช้งาน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับระยะเวลาการอุดอาภากซองโรงเรียนต้นทาง	2
		๒. ความพร้อมด้านอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกล	๑. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบถ้วน ท้องเรียนแต่ไม่สามารถใช้งานได้ ๒. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ไม่ครบถ้วนท้องเรียน ๓. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ครบถ้วนท้องเรียน	1
		๓. ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. มีระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. มีระบบอินเทอร์เน็ตแต่ไม่มีความเสถียร ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตและมีความเสถียร	3

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของห้องเรียน	๑. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของห้องเรียน ๒. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนกึ่งหนึ่งขึ้นไปแต่ไม่ครบถ้วน ๓. มีเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน ครบถ้วนทั้งห้องเรียน	3
		๕. ความพร้อมของครุภาระทางประกอบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียน/ปีการศึกษาปัจจุบัน	๑. มีครุภาระทางประกอบไม่เป็นปัจจุบัน ๒. มีครุภาระทางประกอบเป็นปัจจุบัน แต่ไม่ครบถ้วนขั้นเรียน ๓. มีครุภาระทางประกอบเป็นปัจจุบันครบถ้วนขั้นเรียน	1
		๖. ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการติดตั้งระบบและการบำรุงรักษา	๑. มีครุและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แต่ไม่ได้มีการอบรมอย่างต่อเนื่องเป็นลายลักษณ์อักษร ๒. มีครุและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการอบรมอย่างต่อเนื่องเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่สามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้ ๓. มีครุและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ การจัดการศึกษาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการอบรมอย่างต่อเนื่องเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้	2

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การ評ิจารณา	คะแนน
	๗. จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ๒. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคการติดตั้ง ซ่อมแซมนบำรุงรักษา แต่ไม่ได้ทำซื้อตอกลังความร่วมมือกับเครือข่าย ๓. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครือข่ายด้านเทคนิคในการติดตั้ง ซ่อมแซมนบำรุงรักษา และมีการทำซื้อตอกลังความร่วมมือกับเครือข่าย	3
รวมคะแนน			15

### เกณฑ์การ評ิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติตามข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติตามข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติตามข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

### เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๗ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอดี

คะแนน ๑๕ - ๑๘ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๙ - ๒๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอดี  ดี  ดีมาก

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	ผู้นำร่องในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียนอย่างเป็นรูปธรรม	๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๓. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	2
		๒. การเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้บริหารมีความตระหนักรถึงความสำคัญการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. ผู้บริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือและส่งเสริมให้ครุสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ ๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครุสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและเกิดประสิทธิผล	3
		๓. การนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๓. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. การประภาค ยกย่องเชิดชู เกียรติครุและ บุคลากร	๑. มีกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือกครูและบุคลากร ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครุและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๓. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการการ คัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครุและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษา และมีการส่งเสริม พัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็นต้นแบบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1
		๕. การประเมิน และรายงานผล	๑. มีระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ๒. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีการนำข้อมูลไปใช้ใน การแก้ไขปรับปรุงพัฒนา	2
รวมคะแนน				10

#### เกณฑ์การพิจารณาคะแนนสำหรับจัดซื้อสิ่งของสถานศึกษา

ปฏิบัติตามข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติตามข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติตามข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

#### เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอดี

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอดี  ดี  ดีมาก

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๓	ด้านครุภัณฑ์	๑. การจัดห้องเรียน มีความเหมาะสม และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	๑. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาด เป็นระเบียบ มีมุ่งประสงค์การณ์ และ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาดเป็นระเบียบ มีมุ่งประสงค์การณ์ และ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการปรับระบบภาพ เสียง จัดโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาด เป็นระเบียบ มีมุ่งประสงค์การณ์ และ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	2
		๒. การเตรียมการ สอนล่วงหน้าที่ สอดคล้องกับครุภัณฑ์ ประழากานสอน ทางไกลผ่าน ดาวเทียม สำหรับ โรงเรียนปลายทาง	๑. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ ๒. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ – ๗๙ จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ ๓. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ	2
		๓. การมอบหมาย งานให้นักเรียน เตรียมพร้อมในการ เรียนครั้งต่อไป	๑. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๒. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๓. ครุภัณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	3

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียน ด้านทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกรรมการเรียนรู้ทุกรั้ง	๑. ครุต่ากว่าร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนด้านทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกรรมการเรียนรู้ทุกรั้ง ๒. ครุร้อยละ ๕๐ – ๗๕ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนด้านทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกรรมการเรียนรู้ทุกรั้ง ๓. ครุร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนด้านทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกรรมการเรียนรู้ทุกรั้ง	2
		๕. การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงทุกรั้ง	๑. ครุต่ากว่าร้อยละ ๕๐ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงทุกรั้ง ๒. ครุร้อยละ ๕๐ – ๗๕ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงทุกรั้ง ๓. ครุร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงทุกรั้ง	3
		๖. การบันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงเป็นประจำ	๑. ครุต่ากว่าร้อยละ ๕๐ บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลง เป็นประจำ ๒. ครุร้อยละ ๕๐ – ๗๕ บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลง เป็นประจำ ๓. ครุร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป บันทึกผลหลังสอนหลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลง เป็นประจำ	3

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณมีครูพระราชาท่านกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณมีครูพระราชาท่านกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณมีครูพระราชาท่านกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณมีครูพระราชาท่านกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	3
		๔. ครูจัดกิจกรรมสอนช่องเสริมนอกตารางอภิਆกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ	๑. ครูต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการจัดกิจกรรมสอนช่องเสริมนอกตารางอภิਆกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ ๒. ครูร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการจัดกิจกรรมสอนช่องเสริมนอกตารางอภิਆกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมสอนช่องเสริมนอกตารางอภิਆกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ	2
รวมคะแนน				20

### เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยที่นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

### เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๔ - ๑๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๒ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอดี

คะแนน ๑๖ - ๑๙ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๒๐ - ๒๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอดี  ดี  ดีมาก

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลพันธุ์เกื้อย่าง (DLTV)

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๔	ผู้เรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐-๗๕ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	2
		๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๕ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	2
		๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	3
		๔. นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๕ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	2

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	๑). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ๒ กลุ่มสารการเรียนรู้ ๒). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ - ๓ กลุ่มสารการเรียนรู้ ๓). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มากกว่า ๓ กลุ่มสารการเรียนรู้	๙
รวมคะแนน				๑๐

#### เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติตามข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติตามข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติตามข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

#### เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอดี

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอดี  ดี  ดีมาก

## มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

### ๑. เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษาในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วยด้านปัจจัยพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครุภัณฑ์ และด้านบังคับเรียน ว่ามีมาตรฐานอยู่ในระดับใดนั้น มีการกำหนดค่า คะแนน ดังนี้

การดำเนินงานอยู่ในระดับปรับปรุง	ได้ ๑ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้	ได้ ๒ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับดี	ได้ ๓ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	ได้ ๕ คะแนน

### ๒. การสรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๔ - ๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ปรับปรุง  
คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๗ - ๙ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ พอกใช้  
คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๐ - ๑๒ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดี  
คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๓ - ๑๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก

สรุปผลการประเมินของสถานศึกษา/โรงเรียน บ้านกรุง

สพป. จังหวัดฯ เขต ๘

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน  ปรับปรุง  พอกใช้  ดี  ดีมาก



กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....บุญธรรม สารสกุล ผู้รายงานข้อมูล  
(.....บุญธรรม สารสกุล.....)

ตำแหน่ง.....ครูใหญ่  
วันที่ ๑๑ / ก.ย. / ๖๘

ลงชื่อ.....นายอนันต์ ใจดี ผู้รับรองข้อมูล

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรุง  
วันที่ ๑๑ / ก.ย. / ๖๓