

dltv

เครื่องมือการประเมิน

มาตรฐานและตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
สำนักงานศึกษา/โรงเรียน บ้านท่าทราย หนองบัว สถาบันฯ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เลขที่ ๑

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	สำนักฯรับ ที่นฐานของ สถานศึกษา	๑. ความพร้อมของ ระบบไฟฟ้า	๑. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่สามารถใช้งานใน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. มีระบบไฟฟ้า แต่ไม่เพียงพอในการใช้ งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำนับระยะเวลาการออกอากาศของ โรงเรียนต้นทาง ๓. มีระบบไฟฟ้าเพียงพอในการใช้งาน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำนับระยะเวลาการอออกอากาศของ โรงเรียนต้นทาง	3
		๒. ความพร้อมด้าน ^{อุปกรณ์รับสัญญาณ} การศึกษาทางไกล	๑. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบถ้วน ห้องเรียนแต่ไม่สามารถใช้งานได้ ๒. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ใน ครบถ้วนห้องเรียน ๓. มีอุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้งานได้ ครบถ้วนห้องเรียน	1
		๓. ความพร้อมด้าน ^{ระบบอินเทอร์เน็ตที่} รองรับการจัด การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	๑. มีระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถใช้ใน การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒. มีระบบอินเทอร์เน็ตแต่ไม่มีความเสถียร ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตและมีความเสถียร	3

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. ความพร้อมของเครื่องรับโทรศัพท์เคลื่อนที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของห้องเรียน	๑. มีเครื่องรับโทรศัพท์เคลื่อนที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของห้องเรียน ๒. มีเครื่องรับโทรศัพท์เคลื่อนที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน จำนวนกึ่งหนึ่งขึ้นไปแต่ไม่ครบถ้วน ๓. มีเครื่องรับโทรศัพท์เคลื่อนที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน ครบถ้วนห้องเรียน	2
		๕. ความพร้อมของครุภาระทางการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียน/ปีการศึกษาปัจจุบัน	๑. มีครุภาระทางการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นปัจจุบัน ๒. มีครุภาระทางการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นปัจจุบัน แต่ไม่ครบถ้วนเรียน ๓. มีครุภาระทางการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นปัจจุบันครบถ้วนเรียน	1
		๖. ความพร้อมด้านบุคลากร ด้านเทคนิคเกี่ยวกับการติดตั้งระบบและการบำรุงรักษา	๑. มีครุภาระทางการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แต่ไม่ได้มีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร ๒. มีครุภาระทางการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่สามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้ ๓. มีครุภาระทางการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาระบบได้	3

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๗. จัดให้มีเครื่อยื้ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑. มีเครื่อยื้ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ๒. มีเครื่อยื้ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครื่อยื้ายด้านเทคนิคการติดตั้งซ่อมแซมน้ำรุ่งรักษากา แต่ไม่ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครื่อยื้าย ๓. มีเครื่อยื้ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และมีเครื่อยื้ายด้านเทคนิคในการติดตั้งซ่อมแซมน้ำรุ่งรักษากา และมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครื่อยื้าย	2
รวมคะแนน				16

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติตามข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติตามข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติตามข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๗ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอดี

คะแนน ๑๕ - ๑๘ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๙ - ๒๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอดี ดี ดีมาก

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
1	ผู้บูริหาร สถานศึกษา	๑. การกำหนดนโยบาย ด้านการส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างเป็น รูปธรรม	๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมและผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการหรือ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๓. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคณะกรรมการหรือ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน และดำเนินงานตาม แผนที่กำหนด	3
2		๒. การเป็นผู้นำด้วยความ มุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและ เห็นความสำคัญในการจัด การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้บูริหารมีความตระหนักรถึงความสำคัญการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. ผู้บูริหารมีการกำกับดูแล สนับสนุนช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครุยวสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมได้ ๓. ผู้บูริหารมีความมุ่งมั่น กำกับดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ครุยวสามารถจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนดและเกิดประสิทธิผล	3
3		๓. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียน การสอนด้วยระบบ การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม	๑. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ๒. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๓. มีการนิเทศภายใน และกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการ นำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2

หมายเหตุ: ทบทวนและปรับปรุงให้เข้าใจง่าย ไม่ต้องห้องโภคภัย
สำหรับเอกสารนี้เป็นเอกสารที่ต้องนำไปใช้

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. การประกาศ ยกย่องเชิดชู เกียรติคุณและ บุคลากร	๑. มีกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือกครูและบุคลากร ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ การคัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติคุณและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๓. มีการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการการ คัดเลือก ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติคุณและ บุคลากรด้านการจัดการศึกษา และมีการส่งเสริม พัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็นต้นแบบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1
		๕. การประเมิน และรายงานผล	๑. มีระบบการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ๒. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. มีการดำเนินการตามระบบการประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีการนำข้อมูลไปใช้ใน การแก้ไขปรับปรุงพัฒนา	2
รวมคะแนน				11

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยหัวข้อของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๕ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พoitchee

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พoitchee ดี ดีมาก

มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลพันธุ์เกื้อ (DLTV)

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๓	ด้านคุณภาพ	๑. การจัดห้องเรียน มีความเหมาะสม และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	๑. ครุต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการปรับระบบภาษา เสียง จัดให้เก้าอั้นกับเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครุร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการปรับระบบภาษา เสียง จัดให้เก้าอั้นกับเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาดเป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครุร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการปรับระบบภาษา เสียง จัดให้เก้าอั้นกับเรียนเหมาะสม ห้องเรียน สะอาด เป็นระเบียบ มีมุมประสบการณ์ และ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	3
		๒. การเตรียมการ สอนล่วงหน้าที่ สอดคล้องกับคู่มือครุ พะราชาทานสอน ทางไกลผ่าน ดาวเทียม สำหรับ โรงเรียนปลายทาง	๑. ครุต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ ๒. ครุร้อยละ ๕๐ – ๗๙ จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ ๓. ครุร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดเตรียมการสอนได้ ตามแผนเป็นประจำ	2
		๓. การมอบหมาย งานให้นักเรียน เตรียมพร้อมในการ เรียนครั้งต่อไป	๑. ครุต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๒. ครุร้อยละ ๕๐ – ๗๙ มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๓. ครุร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการมอบหมายงาน ให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	2

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๔. จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนด้านทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	๑. ครุต່າกว่าร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนด้านทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง ๒. ครุร้อยละ ๕๐ – ๗๕ จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนด้านทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง ๓. ครุร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนด้านทางและการเอาใจใส่กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	3
		๕. การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงทุกครั้ง	๑. ครุต່າกว่าร้อยละ ๕๐ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงทุกครั้ง ๒. ครุร้อยละ ๕๐ – ๗๕ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงทุกครั้ง ๓. ครุร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงทุกครั้ง	2
		๖. การบันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงเป็นประจำ	๑. ครุต່າกว่าร้อยละ ๕๐ บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงเป็นประจำ ๒. ครุร้อยละ ๕๐ – ๗๕ บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงเป็นประจำ ๓. ครุร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป บันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนการสอนสิ่นสุดลงเป็นประจำ	2

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณมีครูพระราชาทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	๑. ครุต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณมีครูพระราชาทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๒. ครุร้อยละ ๕๐ – ๗๕ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณมีครูพระราชาทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. ครุร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่คุณมีครูพระราชาทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน	2
		๘. ครุจัดกิจกรรมสอนช่องเสริมนอกตารางอภิਆกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ	๑. ครุต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีการจัดกิจกรรมสอนช่องเสริมนอกตารางอภิਆกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ ๒. ครุร้อยละ ๕๐ – ๗๕ มีการจัดกิจกรรมสอนช่องเสริมนอกตารางอภิਆกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ ๓. ครุร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมสอนช่องเสริมนอกตารางอภิਆกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ	3
รวมคะแนน				19

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยที่นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติได้ในข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติได้ในข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๘ - ๑๑ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๑๒ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอดี

คะแนน ๑๖ - ๑๙ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๒๐ - ๒๔ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอดี ดี ดีมาก

มาตรฐานการอัดการศึกษาทางไกลพันธุ์เมือง (DLTV)

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๔	ด้านนักเรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๕ มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	3
		๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๕ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	2
		๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๕ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	3
		๔. นักเรียนมีทักษะการ อ่านคิดวิเคราะห์และ เขียน ตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป	๑. นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีทักษะ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ - ๗๕ มีทักษะ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น	2

ลำดับ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
		๕. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผล การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	๑). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ๒ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ - ๓ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๓). ผลการทดสอบ O-NET เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มากกว่า ๓ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	1
รวมคะแนน				11

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

ปฏิบัติตามข้อ ๑ ได้ ๑ คะแนน

ปฏิบัติตามข้อ ๒ ได้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติตามข้อ ๓ ได้ ๓ คะแนน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานมาตรฐาน

คะแนน ๔ - ๗ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ปรับปรุง

คะแนน ๘ - ๑๐ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ พอดี

คะแนน ๑๑ - ๑๓ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

คะแนน ๑๔ - ๑๕ คะแนน หมายถึง อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอดี ดี ดีมาก

๑. เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณามาตรฐานสถานศึกษาในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วยด้านปัจจัยพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครุภัณฑ์ และด้านนักเรียน ว่ามีมาตรฐานอยู่ในระดับไหนนั้น มีการกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

การดำเนินงานอยู่ในระดับปรับปรุง	ได้ ๑ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้	ได้ ๒ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับดี	ได้ ๓ คะแนน
การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก	ได้ ๔ คะแนน

๒. การสรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านทางที่ยิ่ง (DLTV)

คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๙ - ๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ปรับปรุง
 คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๗ - ๕ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ พอกใช้
 คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๐ - ๑๒ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดี
 คะแนนรวมทุกด้าน ได้ ๑๓ - ๑๖ คะแนน หมายถึง การดำเนินงานรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก

สรุปผลการประเมินของสถานศึกษาโรงเรียน ป่าตองพัฒนา 评分 ๑๕ เขต ๑

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาตรฐาน ปรับปรุง พอกใช้ ดี ดีมาก

ลงชื่อ.....
นายสมชาย ใจดี ผู้รายงานข้อมูล
 ตำแหน่ง.....
ผู้อำนวยการ
 วันที่ ๓ / ก.ย. / ๖๓

ลงชื่อ.....
นายสมชาย ใจดี ผู้รับรองข้อมูล
 ตำแหน่ง.....
หัวหน้ากลุ่ม ผู้สอนภาษาไทย
 วันที่ ๓ / ก.ย. / ๖๓