

107-2565/025900



ສາທາລະນະປະຊາທິປະໄຕ
ສະອາດປະໂຄດກໍາຍ ປ້ອງກັນໂຣຄ COVID-19

Free
COVID Setting
THAI STOP COVID 2 PLUS



ບໍ່ມານເຂົາຫຸ້ນໜ້ອນ

ບໍ່ມາພັດຈຳຮັບຮອງວ່າໄດ້ປົກປົດຕາມມາດຕະການຍ່າງເຄື່ອງຄົດ

ແລ້ວຂໍອອກຈຸງເຮັນ



- Scan QR Code ເພື່ອດ້ວຍຈົບ
1. ວິນໝາດຕາຍ (90 ວິນ)
2. ມາຕຽງສານປະປາກອນການ

(ນາຍວິຫຍາ ເປີມແຕ່ມ)

ຕໍ່ານເຫັນ ໃຫ້ຈຳເນົາຂະກາງໄປຈະໄຫວ່າ
ມອບໃຫ້ ຄູນ ວິນທີ 12 ພຶສຂອງກາຄນ 2565



မန္တရာဝါန္တမြန်မာစာ ပေါ်မြန်မာစာ ၁၆၅

1. มีการจัดเดือนระบาดทั่ว อย่างน้อย 1-2 เดือน เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในห้องอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พื้นที่รวมติดตั้งลิฟต์บันไดและทางเดิน หรือไม่
 2. ภูมิภาคการให้หนังกีฬายืน คุ้ม บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
 3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดตางเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมืออย่างเพียงพอและอยู่ใกล้ๆ กันได้สะดวก หรือไม่

၅

และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่

6. ภูมิภาคที่ติดต่อทางสังคมทางอาชญากรรม เช่น ห้องเรียนนักโทษ ห้องคุกของพิเศษอาร์ ห้องเดินทาง บุกรุก

7
ມະນຸຍາກອງກົງທີ່ໄດ້ນຳມາຮັບຮັງການຂອງພິເສດຖານຸພັນ ພະຍາກົງ ທີ່ມະນຸຍາກົງ
ມະນຸຍາກົງ ທີ່ມະນຸຍາກົງ ທີ່ມະນຸຍາກົງ ທີ່ມະນຸຍາກົງ ທີ່ມະນຸຍາກົງ ທີ່ມະນຸຍາກົງ

၁၃၅



ສະຖາປະກິດ

ກະຊວງຄອນ



8. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย แอป
หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างซึ้งๆ เชน หรือไม่
9. มีการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานการป้องกันโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา ได้แก่
การระบายน้ำยาทำความสะอาด คุณภาพน้ำบริโภคุปโภค การทำความสะอาดและจัดการขยะ
เป็นไปตามมาตรฐานและหลักการที่ถูกต้อง หรือไม่
10. มีมาตรการส่งเสริมให้พนักงานเรียน ครู และบุคลากร รู้จัก หนุนสนับสนุนมาตรการสื่อยangจากโควิด 19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ
คough ไอ อาเจียน หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการดมกลิ่น ลิ้นไม่มีรับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย
และประเมินความเสี่ยงของตนเองเป็นประจำ ผ่าน Thai save Thai (TST)
หรือแบบประเมินคัดกรองความเสี่ยงออนไลน์ตามที่กำหนด หรือไม่
11. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 5-11 ปี อายุ 12-17 ปี นักศึกษา ครรภุคลากร และผู้ป่วย
เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่
12. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับส่งต่ออาการผู้ป่วยทางการแพทย์สถานที่และกักตัวในโรงเรียน
(School Isolation) ตามปริมาณอย่างเหมาะสม หรือไม่

มิติที่ 2 การเรียนรู้



13. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและภัยด้านสุขภาพร่างกายตามที่วางข้อ芳ญ
ที่ร่วมกัน

14. มีการสื่อสาร ประชุมสัมมلنร ถ่ายทอดให้ความรู้การปฏิบัตินาพื้นที่สูอนามัยปลดภัยจากโรคโควิด 19

ตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อโรค

โควิด-19 สูงสุด (Universal Prevention) ตลอดจนแนะนำเรียน ครุ
และบุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวกับโรคโควิด 19 จากรัฐบาล ข้อมูลที่เชื่อถือได้ หรือไม่

มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

15. มีการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้ส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
สำหรับนักเรียนด้อยโอกาสหรือกลุ่มประชาบาง หรือไม่

มิติที่ 4 สร้างสภาพแวดล้อมครอบครัว

16. มีแผนผังบริเวณห้อง แนะนำปฏิบัติของรับประทานผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในบ้าน แหล่งสื่อสารทั้งที่บ้าน หรือไม่
17. มีการสื่อสารประชุมพื้นที่ข้อมูลบำรุงสุราการติดเชื้อและการปฏิบัตินอนอย่างเหมาะสม
เพื่อลดการรังเกียจและภารตีทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สูบสูบสูง หรือไม่

มิติที่ 5 นโยบาย



18. ผู้โดยสารเป็นคนไทยลักษณะนักการบินพัฒนาตระการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ 7 มาตรการเริ่ม แหลมมีการสื่อสารประชุมทันท่วงทันสถานศึกษา ให้นักเรียน ครุ บุคลากร ผู้ปกครอง และบุคลากร ตลอดจนหัวหน้าห้อง ผลิตภัณฑ์ อายุทั้งหมด หรือไม่
19. ผู้โดยสารการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไป-กลับสถานศึกษา (Seal Route) อย่างปลอดภัย เช่น รถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล รถโดยสารประจำทาง รถยานพาหนะส่วนตัว หรือไม่

วิจัยที่ 6 การบูรณาการเดิน

20. ฝึกอบรมจัดสรรงบประมาณให้กับกระทรวงฯ ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา หรือไม่