



107-2565/039001

## สถานประกอบการ สถานศึกษา

สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19

**COVID Free  
Setting**

**THAI STOP COVID 2 PLUS**

โรงเรียนบ้านหัวยงค์ปัก

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

(นางสาวล่อง สุขเด็ก)

แม่จําลองเรียน



Scan QR Code เพื่อตรวจสอบ

1. วันหมดอายุ ( 90 วัน )
2. มาตรฐานสถานประกอบการ

มอบให้ ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2565

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน  
\_\_\_\_\_





8. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครุ บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย app หรือลงทะเบียนน้ำหน้าที่ทำการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
9. มีการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล ป้องกันโควิด 19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร คุณภาพน้ำบริโภคุ่bler การทำความสะอาด และการจัดการขยะ เป็นไปตามมาตรฐานและหลักการที่ถูกต้อง หรือไม่
10. มีมาตรการส่งเสริมให้หนังสือเรียน ครุ และบุคลากร รู้จัก หมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโควิด 19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คough อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอัก เสียการดูแลรักษา ลิ้นไม่มีรับรส ตาแดง น้ำเหลือง ห้องเสียง และประเมินความเสี่ยงของตนเองเป็นประจำ ผ่าน Thai save Thai (TST) หรือแบบประเมินคัดกรองความเสี่ยงอ่อนต้านทานที่กำหนด หรือไม่
11. มีมาตรการส่งเสริมให้หนังสือเรียน อายุ 5-11 ปี อายุ 12-17 ปี นักศึกษา ครุ บุคลากร และผู้ปกครอง เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่
12. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับส่งเสตออาการผู้ป่วย หรือจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) ตามปริมาณอย่างเหมาะสม หรือไม่

## ข้อติที่ 2 การเรียนรู้



13. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและภัยแล้วป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สอดคล้องตามช่วงวัยของผู้เรียน  
หรือไม่

14. มีการสื่อสาร ประชาติสมพนธ์ ถ่ายทอดให้ความรู้การปฏิบัติตนเองสุขอนามัยป้องกันภัยจากโรคโควิด 19  
ตามมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อโรค

โควิด-19 ยังสุด (Universal Prevention) ตลอดจนแนะนำนักเรียน ครู  
และบุคลากรสามารถป้องกันเชื้อไวรัสโควิด 19 จากแหล่งที่มุ่งมาด้วยตัวเอง หรือไม่

### มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

15. มีการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19  
สำหรับนักเรียนด้อยโอกาสหรือกลุ่มประชาบาง หรือไม่

### มิติที่ 4 สร้างสภาพแลȚกการคุ้มครอง

16. มีแผนเผชิญเหตุ แผนปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือนิคมชน และมีมาตรการซักซ้อม หรือไม่  
17. มีการสื่อสารประชาติสมพนธ์ข้อมูลเชิงสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม  
เพื่อลดการรับภัยจและภัยทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

### มิติที่ 5 นโยบาย



18. มีนโยบายเป็นลายลักษณ์เน้นการปฏิบัติราชการสูงตามบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเฝ้าระวังส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6
- มาตรการเฝ้าระวัง 7 มาตรการเฝ้าระวัง แมลงมีการสืบสานและพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ให้หน่วยงาน ศรubs บุคลากร ผู้ป่วย และเจ้าหน้าที่ แหล่งจوبนภัย อย่างทั่วถึง หรือไม่
19. มีนโยบายการគุนเตือนในการเรียนทางลับสีกาก้านไป-กลับสถานศึกษา (Seal Route) อย่างปลอดภัย เช่น ระบบ-ส่วนนักเรียน ระบบทดสอบบุคคล รัฐด้วยສารบประจាតา ฯ รดยนต์สายรัดฯ หรือไม่
20. มีการจัดสรรงบประมาณรายเดือนตามความต้องการสำหรับการดำเนินการตามภาระของโครงการฯ โภคภัณฑ์

### มิติที่ 6 การบูรณาการเงิน

-19 ในสถานศึกษา หรือไม่