



๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การประชุมทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา และการนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำ
แผนการรับนักเรียน ผ่านระบบ Video Conference

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๒๙๘๕
ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. การเปรียบเทียบข้อมูลเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนฯ

๒. กำหนดการประชุม

๓. ขั้นตอนการทบทวนแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำแผนชั้นเรียนผ่านทางระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนฯ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า จากการประมวลผลและตรวจสอบข้อมูลแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา พบว่า การดำเนินการจัดทำแผนชั้นเรียนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนไม่สอดคล้องกับข้อมูลนักเรียนตามสภาพจริง โดยเมื่อนำข้อมูลเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียน ในระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) เปรียบเทียบกับข้อมูลจำนวนการเกิดของประชากร (ข้อมูลจากสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง) พบว่า จำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งไม่สอดคล้องกับจำนวนการเกิดของประชากรที่มีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะในปีการศึกษา ๒๕๖๙ พบว่า จำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนสูงกว่าจำนวนการเกิดของประชากร

อีกทั้ง เมื่อนำข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการรับไว้ (มอบตัว) จากการรับนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา (ข้อมูลจากระบบรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖) พบว่า จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษา รับไว้ (มอบตัว) น้อยกว่าแผนการรับนักเรียนที่สถานศึกษากำหนดไว้ และน้อยกว่าเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนในแผนชั้นเรียนรายปี ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ดังนั้น เพื่อให้มีข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องกับข้อมูลนักเรียนตามสภาพจริง เป็นไปในทิศทางเดียวกับจำนวนการเกิดของประชากรที่มีแนวโน้มลดลง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. มอบหมายผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนชั้นเรียน และการจัดทำแผนการรับนักเรียน เข้าร่วมประชุมทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา และการนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำแผนการรับนักเรียน ผ่านระบบ Video Conference โปรแกรม Zoom ที่ : 930 5902 7075 Passcode : 282510 ในวันอังคารที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.

ทั้งนี้ ขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัด ร่วมรับชมการถ่ายทอดสดการประชุมทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา และการนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำแผนการรับนักเรียน ผ่านระบบ Video Conference ผ่านช่องทาง ๑) www.obectv.tv ๒) www.youtube.com/obectvonline และ ๓) www.facebook.com/obectvonline กำหนดการประชุมตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒. ให้คณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ของสถานศึกษาในสังกัด และดำเนินการปรับปรุงข้อมูลเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และสอดคล้องกับข้อมูลตามสภาพจริง รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๓. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์ <https://classroomplan.bopp-obec.info> ตามขั้นตอนการจัดทำแผนชั้นเรียนฯ ทั้งนี้ สามารถเริ่มดำเนินการได้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป โดยให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองข้อมูลแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัด ทางระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนฯ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนันต์ พันนึก)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐

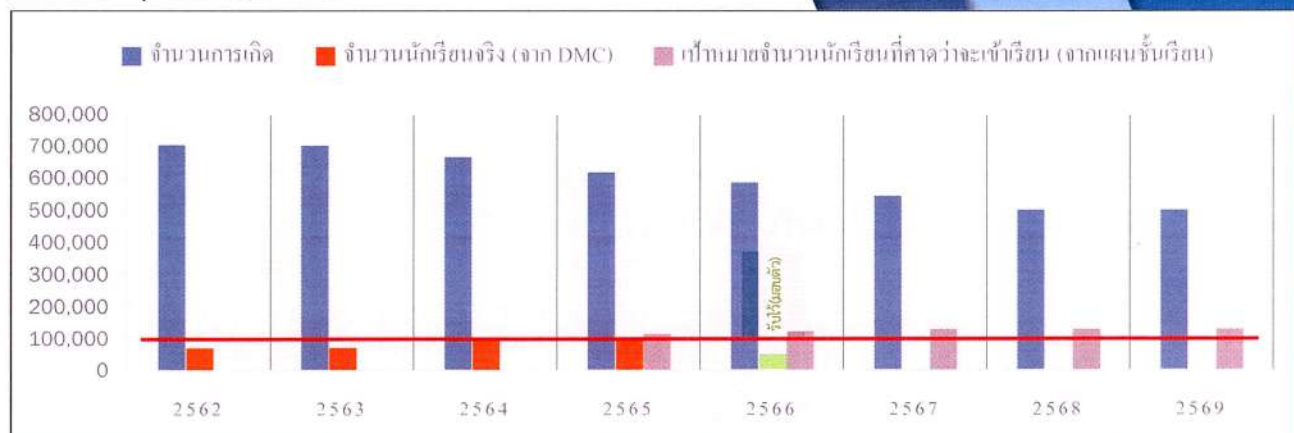
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. การเปรียบเทียบข้อมูลเป้าหมายจำนวนนักเรียน
ที่จะเข้าเรียนฯ
๒. กำหนดการประชุม
๓. ขั้นตอนการทบทวนแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา



การเปรียบเทียบข้อมูลเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียน ในระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2569)
กับข้อมูลจำนวนการเกิดของประชากร และจำนวนนักเรียนจริง (DMC) จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้นอนุบาล 1 (3 ขวบ)



ตารางสรุปข้อมูล

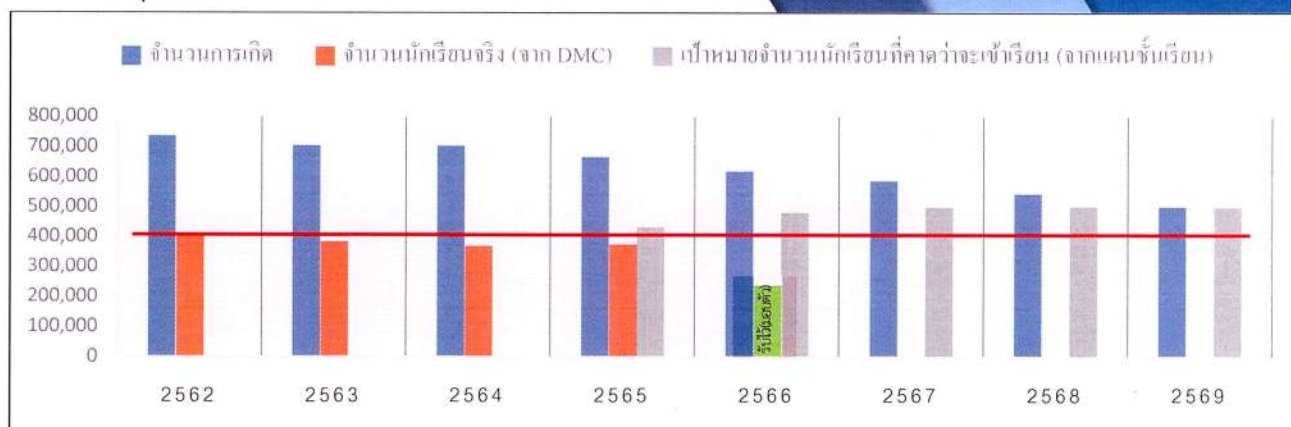
ปีการศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนการเกิดของประชากรที่มีอายุครบตามเกณฑ์ที่จะเข้าเรียน	704,058 (เกิด พ.ศ. 2559) (1)	702,761 (เกิด พ.ศ. 2560) (2)	666,357 (เกิด พ.ศ. 2561) (3)	618,193 (เกิด พ.ศ. 2562) (4)	587,368 (เกิด พ.ศ. 2563) (5)	544,570 (เกิด พ.ศ. 2564) (6)	502,107 (เกิด พ.ศ. 2565) (7)	502,107 (ใช้จำนวนการเกิด พ.ศ. 2565 เป็นฐาน) (8)
จำนวนนักเรียนจริง (จาก DMC)	70,502 (a)	71,292 (b)	97,737 (c)	99,262 (d)	51,880 ข้อมูลการรับไว้/มอบตัว จากแบบรายงานผลการรับนักเรียน (e)			
เป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (จากแผนชั้นเรียน)				114,468 (ก)	123,399 (ข)	129,486 (ค)	129,641 (ง)	129,462 (จ)
อัตราการเพิ่ม/ลดของจำนวนนร. เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ร้อยละ)		1.12 $\frac{(b)-(a)}{(a)} \times 100$	37.09 $\frac{(c)-(b)}{(b)} \times 100$	1.56 $\frac{(d)-(c)}{(c)} \times 100$	24.32 $\frac{(e)-(d)}{(d)} \times 100$	4.93 $\frac{(f)-(e)}{(e)} \times 100$	0.12 $\frac{(g)-(f)}{(f)} \times 100$	-0.14 $\frac{(h)-(g)}{(g)} \times 100$
อัตราการเข้าเรียน (ร้อยละ)	10.01 $\frac{(a)}{(1)} \times 100$	10.14 $\frac{(b)}{(2)} \times 100$	14.67 $\frac{(c)}{(3)} \times 100$	16.06 $\frac{(d)}{(4)} \times 100$	21.01 $\frac{(e)}{(5)} \times 100$	23.78 $\frac{(f)}{(6)} \times 100$	25.82 $\frac{(g)}{(7)} \times 100$	25.78 $\frac{(h)}{(8)} \times 100$

หมายเหตุ จำนวนการเกิด อ้างอิงข้อมูลจาก สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง

ข้อสังเกต

- ปีการศึกษา 2565 มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (ก) สูงกว่า จำนวนนักเรียนจริง (d) ซึ่งทำให้ข้อมูลแผนชั้นเรียนไม่สอดคล้องตามความเป็นจริง
- ปีการศึกษา 2566 มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (ข) สูงกว่า จำนวนนักเรียนจริง ในปีการศึกษา 2565 (d) โดยมีอัตราการเพิ่มของจำนวนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.32 รวมทั้งสูงกว่าข้อมูลการรับไว้/มอบตัว (e) ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวโน้มของจำนวนการเกิดที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง และจำนวนนักเรียนจริงย้อนหลัง

ระดับชั้นอนุบาล 2



ตารางสรุปข้อมูล

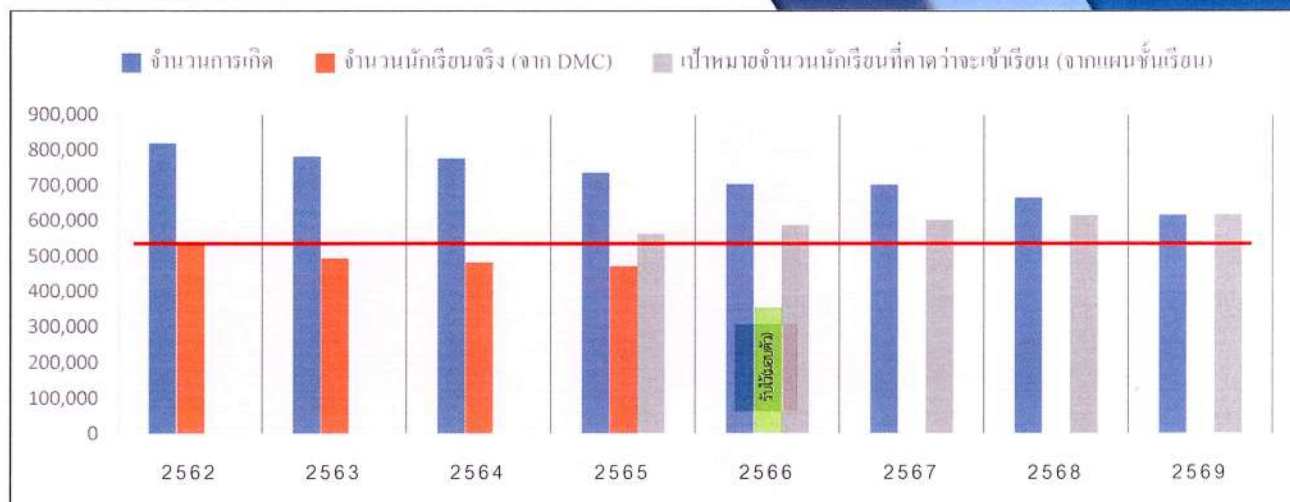
ปีการศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนการเกิดของประชากรที่มีอายุครบตามเกณฑ์ที่จะเข้าเรียน	736,352 (เกิดพ.ศ. 2558) (1)	704,058 (เกิดพ.ศ. 2559) (2)	702,761 (เกิดพ.ศ. 2560) (3)	666,357 (เกิดพ.ศ. 2561) (4)	618,193 (เกิดพ.ศ. 2562) (5)	587,368 (เกิดพ.ศ. 2563) (6)	544,570 (เกิดพ.ศ. 2564) (7)	502,107 (เกิดพ.ศ. 2565) (8)
จำนวนนักเรียนจริง (จาก DMC)	401,713 (a)	383,915 (b)	369,894 (c)	374,896 (d)	239,989 ข้อมูลการรับไว้/ มอบตัว จากระบบ รายงานผลการรับ นักเรียน (e)			
เป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (จากแผนชั้นเรียน)				432,631 (ก)	481,672 (ข)	500,568 (ค)	501,576 (ง)	500,883 (จ)
อัตราการเพิ่ม/ลดของจำนวนร. เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ร้อยละ)		-4.43 $\frac{(b)-(a)}{(a)} \times 100$	-3.65 $\frac{(c)-(b)}{(b)} \times 100$	1.35 $\frac{(d)-(c)}{(c)} \times 100$	28.48 $\frac{(e)-(d)}{(d)} \times 100$	3.92 $\frac{(ก)-(ข)}{(ข)} \times 100$	0.20 $\frac{(ง)-(ค)}{(ค)} \times 100$	-0.14 $\frac{(จ)-(ง)}{(ง)} \times 100$
อัตราการเข้าเรียน (ร้อยละ)	54.55 $\frac{(a)}{(1)} \times 100$	54.53 $\frac{(b)}{(2)} \times 100$	52.63 $\frac{(c)}{(3)} \times 100$	56.26 $\frac{(d)}{(4)} \times 100$	77.92 $\frac{(e)}{(5)} \times 100$	85.22 $\frac{(ก)}{(6)} \times 100$	92.10 $\frac{(ง)}{(7)} \times 100$	99.76 $\frac{(จ)}{(8)} \times 100$

หมายเหตุ จำนวนการเกิด อ้างอิงข้อมูลจาก สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง

ข้อสังเกต

- ปีการศึกษา 2565 มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (ก) สูงกว่า จำนวนนักเรียนจริง (d) ซึ่งทำให้ข้อมูลแผนชั้นเรียนไม่สอดคล้องตามความเป็นจริง
- ปีการศึกษา 2566 มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (ข) สูงกว่า จำนวนนักเรียนจริง ในปีการศึกษา 2565 (d) โดยมีอัตราการเพิ่มของจำนวนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 28.48 รวมทั้งสูงกว่าข้อมูลการรับไว้/มอบตัว (e) ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวโน้มของจำนวนการเกิดที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง และจำนวนนักเรียนจริงย้อนหลัง
- ปีการศึกษา 2569 มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (จ) สูงมาก เมื่อเทียบกับจำนวนการเกิดของประชากร (8) พบว่า มีอัตราการเข้าเรียนสูงถึงร้อยละ 99.76 ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวโน้มของจำนวนการเกิดที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง และจำนวนนักเรียนจริงย้อนหลัง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ตารางสรุปข้อมูล

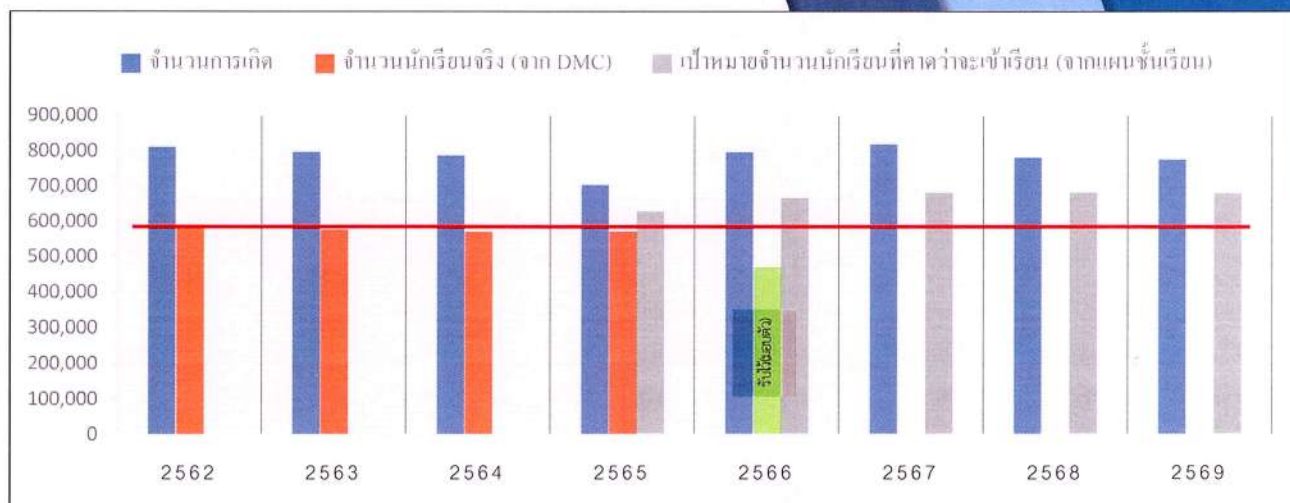
ปีการศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนการเกิดของประชากรที่มีอายุครบตามเกณฑ์ที่จะเข้าเรียน	818,975 (เกิด พ.ศ. 2555) (1)	782,129 (เกิด พ.ศ. 2556) (2)	776,370 (เกิด พ.ศ. 2557) (3)	736,352 (เกิด พ.ศ. 2558) (4)	704,058 (เกิด พ.ศ. 2559) (5)	702,761 (เกิด พ.ศ. 2560) (6)	666,357 (เกิด พ.ศ. 2561) (7)	618,193 (เกิด พ.ศ. 2562) (8)
จำนวนนักเรียนจริง (จาก DMC)	532,368 (a)	494,601 (b)	483,601 (c)	472,760 (d)	355,211 (ข้อมูลการรับไว้/มอบตัว จากระบบรายงานผลการรับนักเรียน) (e)			
เป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (จากแผนชั้นเรียน)				564,264 (ก)	588,900 (ข)	604,080 (ค)	617,381 (ง)	620,409 (จ)
อัตราการเพิ่ม/ลดของจำนวนร. เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ร้อยละ)		-7.09 $\frac{(b)-(a)}{(a)} \times 100$	-2.22 $\frac{(c)-(b)}{(b)} \times 100$	-2.24 $\frac{(d)-(c)}{(c)} \times 100$	24.57 $\frac{(e)-(d)}{(d)} \times 100$	2.58 $\frac{(ก)-(ข)}{(ข)} \times 100$	2.20 $\frac{(ง)-(ค)}{(ค)} \times 100$	0.49 $\frac{(จ)-(ง)}{(ง)} \times 100$
อัตราการเข้าเรียน (ร้อยละ)	65.00 $\frac{(a)}{(1)} \times 100$	63.24 $\frac{(b)}{(2)} \times 100$	62.29 $\frac{(c)}{(3)} \times 100$	64.20 $\frac{(d)}{(4)} \times 100$	83.64 $\frac{(e)}{(5)} \times 100$	85.96 $\frac{(ก)}{(6)} \times 100$	92.65 $\frac{(ง)}{(7)} \times 100$	100.36 $\frac{(จ)}{(8)} \times 100$

หมายเหตุ จำนวนการเกิด อ้างอิงข้อมูลจาก สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง

ข้อสังเกต

- ปีการศึกษา 2565 มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (ก) สูงกว่า จำนวนนักเรียนจริง (d) ซึ่งทำให้ข้อมูลแผนชั้นเรียนไม่สอดคล้องตามความเป็นจริง
- ปีการศึกษา 2566 มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (ข) สูงกว่า จำนวนนักเรียนจริง ในปีการศึกษา 2565 (d) โดยมีอัตราการเพิ่มของจำนวนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.57 รวมทั้งสูงกว่าข้อมูลการรับไว้/มอบตัว (e) ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวโน้มของจำนวนการเกิดที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง และจำนวนนักเรียนจริงย้อนหลัง
- ปีการศึกษา 2569 มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (จ) สูงกว่าจำนวนการเกิดของประชากร (8) ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวโน้มของจำนวนการเกิดที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง และจำนวนนักเรียนจริงย้อนหลัง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ตารางสรุปข้อมูล

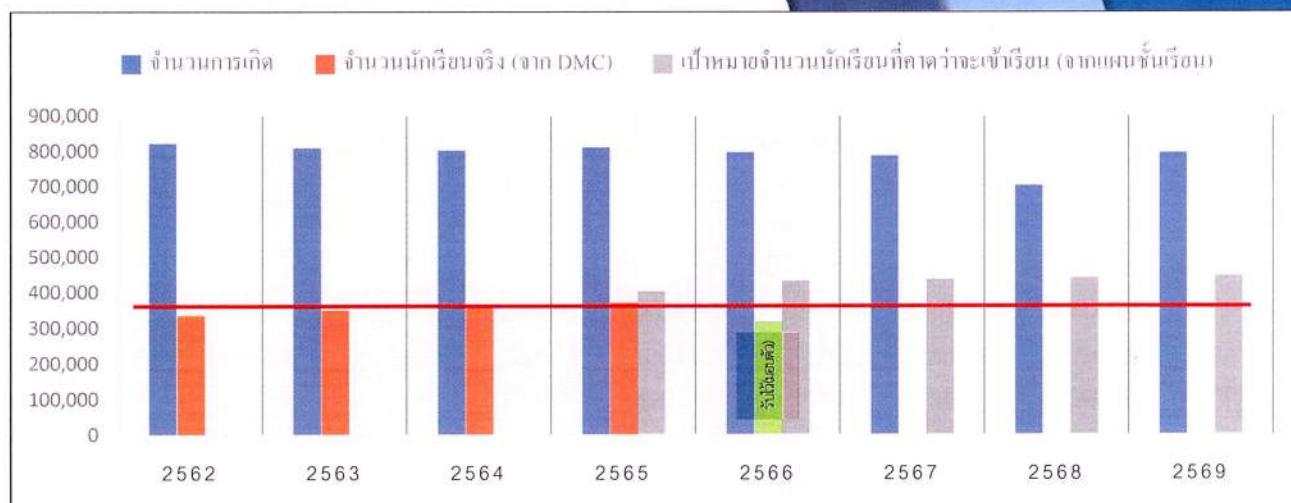
ปีการศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนการเกิดของประชากรที่มีอายุครบตามเกณฑ์ที่จะเข้าเรียน	811,384 (เกิดพ.ศ. 2550) (1)	797,356 (เกิดพ.ศ. 2551) (2)	787,739 (เกิดพ.ศ. 2552) (3)	704,058 (เกิดพ.ศ. 2553) (4)	796,091 (เกิดพ.ศ. 2554) (5)	818,975 (เกิดพ.ศ. 2555) (6)	782,129 (เกิดพ.ศ. 2556) (7)	776,370 (เกิดพ.ศ. 2557) (8)
จำนวนนักเรียนจริง (จาก DMC)	584,888 (a)	577,813 (b)	571,258 (c)	572,326 (d)	471,819 ข้อมูลการรับไว้/ มอบตัว จากระบบ รายงานผลการรับ นักเรียน (e)			
เป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (จากแผนชั้นเรียน)				629,921 (n)	668,637 (ข)	683,955 (ค)	684,110 (ง)	681,389 (จ)
อัตราการเพิ่ม/ลดของจำนวนร. เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ร้อยละ)		-1.21 $\frac{(b)-(a)}{(a)} \times 100$	-1.13 $\frac{(c)-(b)}{(b)} \times 100$	0.19 $\frac{(d)-(c)}{(c)} \times 100$	16.83 $\frac{(จ)-(d)}{(d)} \times 100$	2.29 $\frac{(ก)-(จ)}{(จ)} \times 100$	0.02 $\frac{(ข)-(ก)}{(ก)} \times 100$	-0.40 $\frac{(ค)-(ข)}{(ข)} \times 100$
อัตราการเข้าเรียน (ร้อยละ)	72.09 $\frac{(a)}{(1)} \times 100$	72.47 $\frac{(b)}{(2)} \times 100$	72.52 $\frac{(c)}{(3)} \times 100$	81.29 $\frac{(d)}{(4)} \times 100$	83.99 $\frac{(e)}{(5)} \times 100$	83.51 $\frac{(f)}{(6)} \times 100$	87.47 $\frac{(g)}{(7)} \times 100$	87.77 $\frac{(h)}{(8)} \times 100$

หมายเหตุ จำนวนการเกิด อ้างอิงข้อมูลจาก สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง

ข้อสังเกต

ปีการศึกษา 2566 มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (ข) สูงกว่า จำนวนนักเรียนจริง ในปีการศึกษา 2565 (d) โดยมีอัตราการเพิ่มของจำนวนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.83 รวมทั้งสูงกว่าข้อมูลการรับไว้/มอบตัว (e) ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวโน้มของจำนวนการเกิดที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง และจำนวนนักเรียนจริงย้อนหลัง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ตารางสรุปข้อมูล

ปีการศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนการเกิดของประชากรที่มีอายุครบตามเกณฑ์ที่จะเข้าเรียน	822,593 (เกิดพ.ศ. 2547) (1)	809,807 (เกิดพ.ศ. 2548) (2)	802,924 (เกิดพ.ศ. 2549) (3)	811,384 (เกิดพ.ศ. 2550) (4)	797,356 (เกิดพ.ศ. 2551) (5)	787,739 (เกิดพ.ศ. 2552) (6)	704,058 (เกิดพ.ศ. 2553) (7)	796,091 (เกิดพ.ศ. 2554) (8)
จำนวนนักเรียนจริง (จาก DMC)	337,173 (a)	351,697 (b)	364,408 (c)	371,244 (d)	319,404 (ข้อมูลการรับไว้/มอบตัว จากแบบรายงานผลการรับนักเรียน) (e)			
เป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (จากแผนชั้นเรียน)				403,936 (ก)	433,906 (ข)	438,179 (ค)	441,857 (ง)	447,432 (จ)
อัตราการเพิ่ม/ลดของจำนวนร. เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ร้อยละ)		4.31 $\frac{(b)-(a)}{(a)} \times 100$	3.61 $\frac{(c)-(b)}{(b)} \times 100$	1.88 $\frac{(d)-(c)}{(c)} \times 100$	16.88 $\frac{(e)-(d)}{(d)} \times 100$	0.98 $\frac{(f)-(e)}{(e)} \times 100$	0.84 $\frac{(g)-(f)}{(f)} \times 100$	1.26 $\frac{(h)-(g)}{(g)} \times 100$
อัตราการเข้าเรียน (ร้อยละ)	40.99 $\frac{(a)}{(1)} \times 100$	43.43 $\frac{(b)}{(2)} \times 100$	45.39 $\frac{(c)}{(3)} \times 100$	45.75 $\frac{(d)}{(4)} \times 100$	53.48 $\frac{(e)}{(5)} \times 100$	54.95 $\frac{(f)}{(6)} \times 100$	56.09 $\frac{(g)}{(7)} \times 100$	63.55 $\frac{(h)}{(8)} \times 100$

หมายเหตุ จำนวนการเกิด อ้างอิงข้อมูลจาก สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง

ข้อสังเกต

ปีการศึกษา 2566 มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน (ข) สูงกว่า จำนวนนักเรียนจริง ในปีการศึกษา 2565 (d) โดยมีอัตราการเพิ่มของจำนวนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.88 รวมทั้งสูงกว่าข้อมูลการรับไว้/มอบตัว (e) ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวโน้มของจำนวนการเกิดที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง และจำนวนนักเรียนจริงย้อนหลัง

กำหนดการ
ประชุมทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา และการนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำแผนการรับนักเรียน
ผ่านระบบ Video Conference
ในวันอังคารที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.



เวลา ๐๘.๓๐ น.	ผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ลงทะเบียนผ่านระบบทางไกล Video Conference
เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดและมอบหลักการทบทวนแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา โดย ดร.อนันต์ พันนึก ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	ความสำคัญของการทบทวนแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา โดย นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	การนำข้อมูลแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาไปใช้เป็นกรอบในการจัดตั้งงบประมาณ โดย นางเบญจวรรณ ดวงใจ ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๑ โดย นายอัครเดช สี่มาพลกุล ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๓
เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.	- การเปรียบเทียบข้อมูลเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียน ในระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) กับข้อมูลจำนวนการเกิดของประชากร และจำนวนนักเรียนจริง (DMC) - การนำข้อมูลแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาไปใช้ในการจัดทำแผนการรับนักเรียน โดย นางสาวนุศรา ประสงค์ยิ่ง ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย
เวลา ๑๑.๐๐ น. เป็นต้นไป	- ขั้นตอนการทบทวนแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา - ตอบประเด็นข้อซักถาม โดย กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- หมายเหตุ**
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมประชุมผ่านระบบทางไกล Video Conference และโปรแกรม ZOOM ที่ Meeting ID : 930 5902 7075 Passcode : 282510
 ๒. สถานศึกษา ร่วมรับชมการถ่ายทอดสดการประชุมผ่าน ๓ ช่องทางหลัก คือ
 - ๑) www.obectv.tv
 - ๒) www.youtube.com/obectvonline
 - ๓) www.facebook.com/obectvonline

ขั้นตอนการทบทวนแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 1 พิจารณาเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนในแต่ละปี ให้สอดคล้องกับจำนวนการเกิดของประชากร (ตรวจสอบข้อมูลได้ที่ สถิติประชากรทางการทะเบียนราษฎร ของสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง : <https://stat.bora.dopa.go.th>) และจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2562 – 2564)

ขั้นตอนที่ 2 ปรับปรุงข้อมูลเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา โดยยึดตามเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนเป็นสำคัญ

วิธีการกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียน

- ปีการศึกษา 2565 ทุกระดับชั้น ให้กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนโดยใช้ข้อมูลตามจริงจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565
- ปีการศึกษา 2566 ทุกระดับชั้น ให้กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนโดยใช้ข้อมูลตามจริงที่ได้มีการรับไว้(มอบตัว)
- ปีการศึกษา 2567 – 2569

1. ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนจาก

1.1 กลุ่มเด็กในเขตพื้นที่บริการ ให้สำรวจสำมะโนประชากร (ทร.14) ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา และคาดว่าจะมาเข้าเรียน (ใช้เฉพาะข้อมูลจำนวนเด็กที่คาดว่าจะเข้าเรียนเท่านั้น ไม่ควรใช้จำนวนเด็กทั้งหมดที่สำรวจได้จาก ทร.14)

1.2 กลุ่มเด็กที่ไม่มีรายชื่ออยู่ในสำมะโนประชากร (ทร.14) ให้สำรวจข้อมูลเด็กที่มีตัวตนอยู่จริงในพื้นที่ และคาดว่าจะมาเข้าเรียน

1.3 กรณีมีเด็กนอกเขต ให้คาดคะเนจำนวนเด็กจากข้อมูลการรับนักเรียนย้อนหลัง 3 - 5 ปีการศึกษา

1.4 สำหรับโรงเรียนชายขอบที่มีเด็กไร้สัญชาติมาเรียน ให้คาดคะเนจำนวนเด็กจากข้อมูลการรับนักเรียนย้อนหลัง 3 - 5 ปีการศึกษา

ทั้งนี้ การกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียน ให้นำข้อมูลตามข้อ 1.1 1.2 และ 1.3 (ถ้ามี) มารวมกัน โดยจำนวนรวมควรใกล้เคียงกับข้อมูล DMC ย้อนหลัง 3 - 5 ปีการศึกษา (ณ วันที่ 10 มิถุนายนของทุกปี)

ระดับชั้น	การนับอายุเด็กที่จะเข้าเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 - 2569		
	2567	2568	2569
อนุบาล 1	เกิด 17 พ.ค 63 - 16 พ.ค. 64	เกิด 17 พ.ค 64 - 16 พ.ค. 65	เกิด 17 พ.ค 65 - 16 พ.ค. 66
อนุบาล 2	เกิด 17 พ.ค 62 - 16 พ.ค. 63	เกิด 17 พ.ค 63 - 16 พ.ค. 64	เกิด 17 พ.ค 64 - 16 พ.ค. 65

2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนจาก

- 2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 (เดิม)
- 2.2 กลุ่มเด็กในเขตพื้นที่บริการ ให้สำรวจสำมะโนประชากร (ทร.14) ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา และคาดว่าจะมาเข้าเรียน (ใช้เฉพาะข้อมูลจำนวนเด็กที่คาดว่าจะเข้าเรียนเท่านั้น ไม่ควรใช้จำนวนเด็กทั้งหมดที่สำรวจได้จาก ทร.14)
- 2.3 กลุ่มเด็กที่ไม่มีรายชื่ออยู่ในสำมะโนประชากร (ทร.14) ให้สำรวจข้อมูลเด็กที่มีตัวตนอยู่จริงในพื้นที่ และคาดว่าจะมาเข้าเรียน
- 2.4 กรณีมีเด็กนอกเขต ให้คาดคะเนจำนวนเด็กจากข้อมูลการรับนักเรียนย้อนหลัง 3 - 5 ปีการศึกษา
- 2.5 สำหรับโรงเรียนขยายขอบที่มีเด็กไร้สัญชาติมาเรียน ให้คาดคะเนจำนวนเด็กจากข้อมูลการรับนักเรียนย้อนหลัง 3 - 5 ปีการศึกษา

ทั้งนี้ การกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียน ให้นำข้อมูลตามข้อ 2.1 – 2.3 และ 2.4 (ถ้ามี) มารวมกัน โดยจำนวนรวมควรใกล้เคียงกับข้อมูล DMC ย้อนหลัง 3 - 5 ปีการศึกษา (ณ วันที่ 10 มิถุนายนของทุกปี)

การนับอายุเด็กที่จะเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 - 2569		
ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569
เกิด 1 ม.ค. 60 – 31 ธ.ค. 60 หรือนักเรียนที่จบชั้น อ.3	เกิด 1 ม.ค. 61 – 31 ธ.ค. 61 หรือนักเรียนที่จบชั้น อ.3	เกิด 1 ม.ค. 62 – 31 ธ.ค. 62 หรือนักเรียนที่จบชั้น อ.3

3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนจาก

- 3.1 โรงเรียนขยายโอกาส ให้คาดคะเนจำนวนนักเรียนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (เดิม)
- 3.2 โรงเรียนมัธยมศึกษา ให้คาดคะเนจำนวนนักเรียนจากการสำรวจประชากรวัยเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ
- 3.3 กรณีมีเด็กนอกเขต ให้คาดคะเนจำนวนเด็กจากข้อมูลการรับนักเรียนย้อนหลัง 3 - 5 ปีการศึกษา
- 3.4 กรณีโรงเรียนขยายขอบที่มีเด็กไร้สัญชาติมาเรียน ให้คาดคะเนจำนวนเด็กจากข้อมูลการรับนักเรียนย้อนหลัง 3 - 5 ปีการศึกษา

ทั้งนี้ การกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียน ให้นำข้อมูลตามข้อ 3.1 3.2 และ 3.3 (ถ้ามี) มารวมกัน โดยจำนวนรวมควรใกล้เคียงกับข้อมูล DMC ย้อนหลัง 3 - 5 ปีการศึกษา (ณ วันที่ 10 มิถุนายนของทุกปี)

4. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนจาก

4.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เดิม)

4.2 โรงเรียนที่ไม่ได้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้คาดคะเนจำนวนนักเรียนจากการสำรวจประชากรวัยเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

4.3 กรณีมีเด็กนอกเขต ให้คาดคะเนจำนวนเด็กจากข้อมูลการรับนักเรียนย้อนหลัง 3 - 5 ปีการศึกษา

4.4 กรณีโรงเรียนชายขอบที่มีเด็กไร้สัญชาติมาเรียน ให้คาดคะเนจำนวนเด็กจากข้อมูลการรับนักเรียนย้อนหลัง 3 - 5 ปีการศึกษา

ทั้งนี้ การกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียน ให้นำข้อมูลตามข้อ 4.1 4.2 และ 4.3 (ถ้ามี) มารวมกัน โดยจำนวนรวมควรใกล้เคียงกับข้อมูล DMC ย้อนหลัง 3 - 5 ปีการศึกษา (ณ วันที่ 10 มิถุนายนของทุกปี)

หน้าระบบ : การกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียน

เป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียน ปีการศึกษา 2565-2569

ข้อมูลสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านโนน... สิ่งกีด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ดาวน์โหลดเป้าหมายจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านโนน... : ดาวน์โหลด

คลิกเพื่อดูข้อมูลเป้าหมาย : ปีงบประมาณ 2565-2569 ปีการศึกษา 2565-2569

ปีการศึกษา	สาขา/สถานศึกษา/แผนก	เป้าหมายจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านโนน...				
		สถานศึกษา 1 กรณีโรงเรียนเปิดสอนเฉพาะ 1 (3 ปีงบประมาณ/ปี)	สถานศึกษา 2 กรณีโรงเรียนไม่เปิดสอนเฉพาะ 1 (4 ปีงบประมาณ/ปี)	รับนักเรียนปี 1 (คน)	รับนักเรียนปี 2 (คน)	รับนักเรียนปี 3 (คน)
2565	รวมโรงเรียนศึกษา					
	1. บ้านโนน หมู่ 3 กลุ่มโรงเรียนบ้านโนน	0	0	0	0	0
2566	รวมโรงเรียนศึกษา					
	1. บ้านโนน หมู่ 3 กลุ่มโรงเรียนบ้านโนน	0	0	0	0	0
2567	รวมโรงเรียนศึกษา					
	1. บ้านโนน หมู่ 3 กลุ่มโรงเรียนบ้านโนน	0	0	0	0	0
2568	รวมโรงเรียนศึกษา					
	1. บ้านโนน หมู่ 3 กลุ่มโรงเรียนบ้านโนน	0	0	0	0	0
2569	รวมโรงเรียนศึกษา					
	1. บ้านโนน หมู่ 3 กลุ่มโรงเรียนบ้านโนน	0	0	0	0	0
	รวมโรงเรียนศึกษา					