

# คู่มือการรายงาน e-MES ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

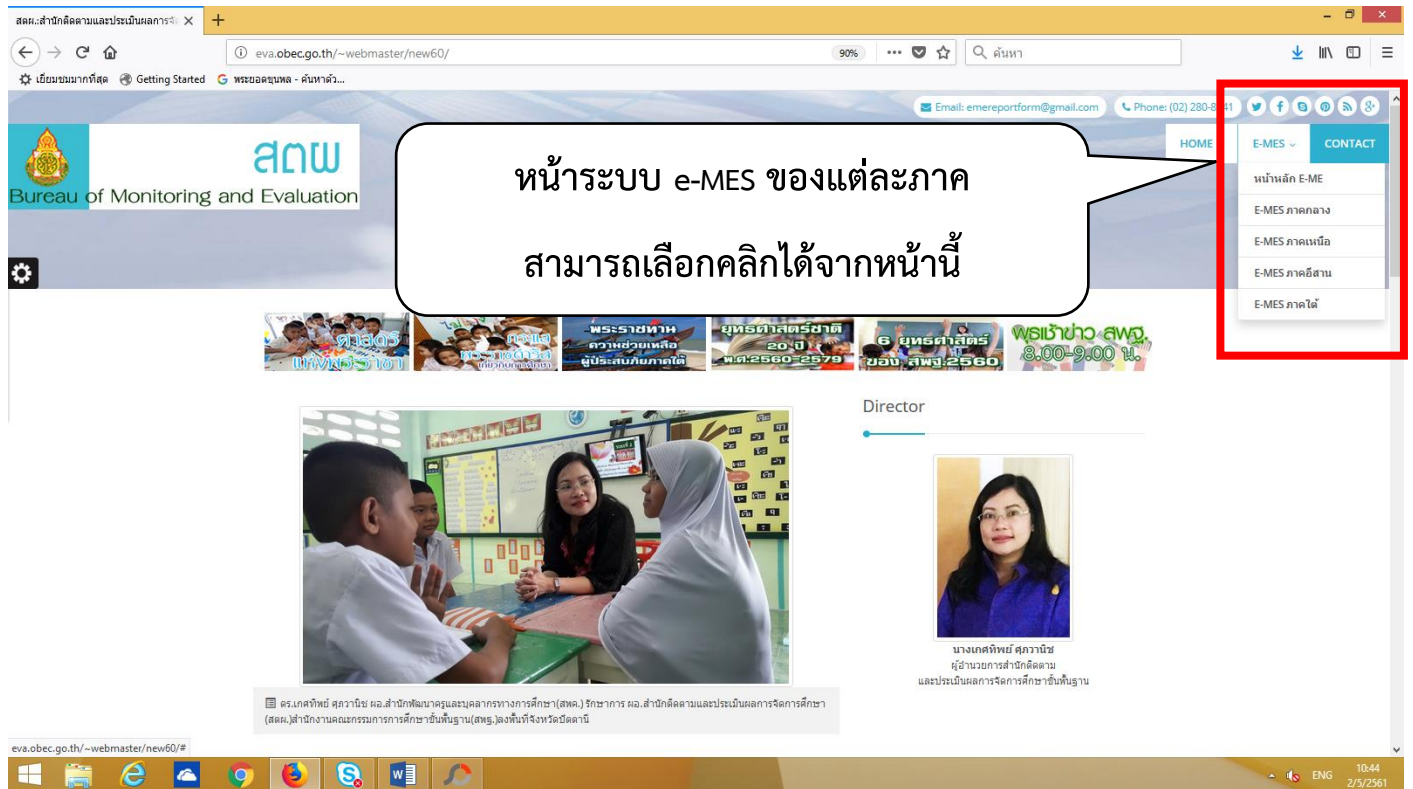
ขั้นตอนการเข้าใช้งานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)  
การรายงานผลตามแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ  
(ยุทธศาสตร์ นโยบาย งบประมาณ และอื่น ๆ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)  
ของ สพท. ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)

หน้าแรกสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เว็บไซต์ <http://eva.obec.go.th>

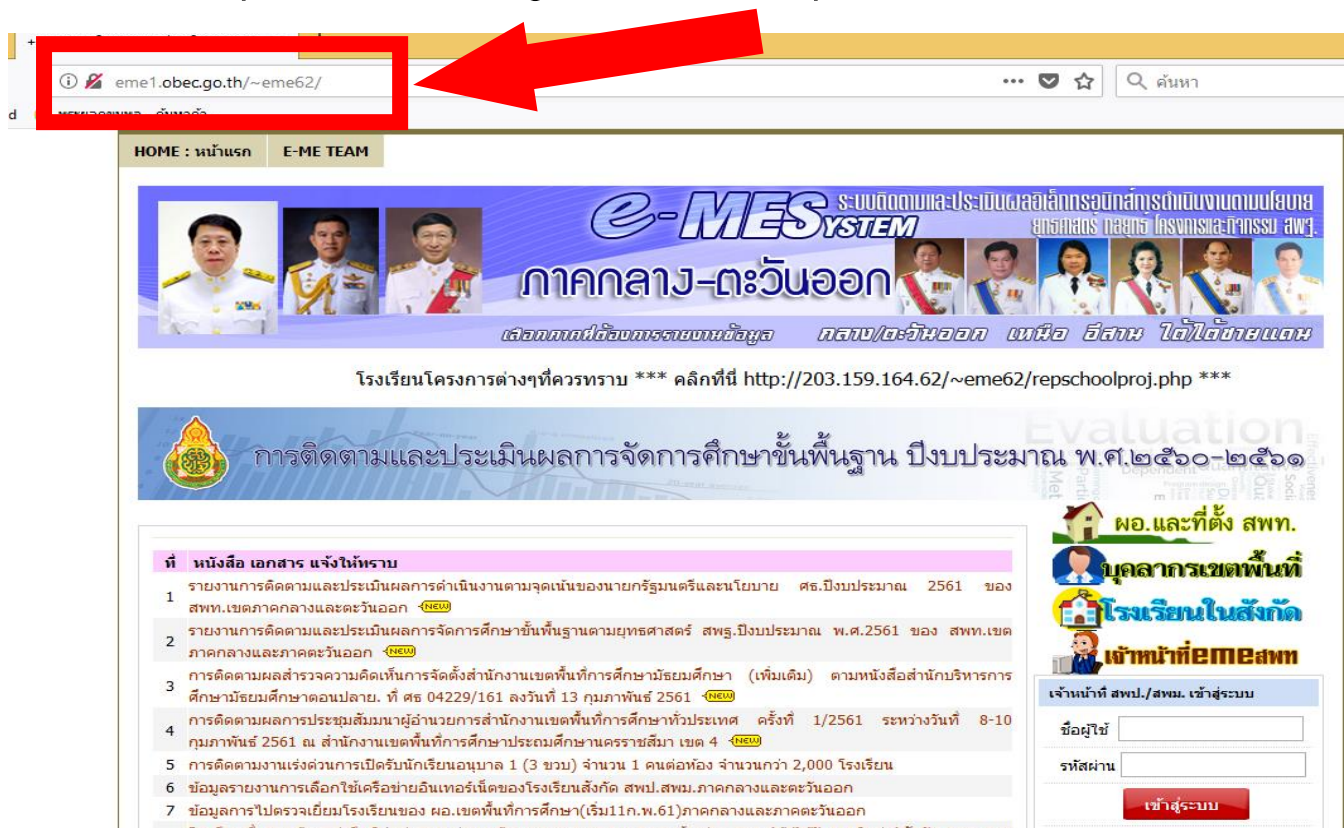
The screenshot shows the website interface for the Bureau of Monitoring and Evaluation (สพท.). The header includes the logo and navigation links for HOME, E-MES, and CONTACT. The main content area features a banner with several news items, including 'พระราชทานความช่วยเหลือศูนย์ระบบกักตุน' and 'ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2560-2579'. Below the banner is a 'Director' section with a photo of Ms. Nattaporn Sukwanich, the Director of the Bureau. The footer contains the Windows taskbar and system tray information.

# หน้าระบบ e-MES ของแต่ละภาค สามารถเลือกคลิกได้จากหน้านี้



## หน้าระบบ e-MES ของภาคกลาง/ภาคตะวันออก

ที่เว็บไซต์ <http://eme1.obec.go.th/> หรือที่ <http://203.159.164.62>





หน้าระบบ e-MES ของภาคเหนือ ที่เว็บไซต์ <http://eme2.obec.go.th>  
หรือที่ <http://203.159.164.54>

หน้าระบบ e-MES ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ที่เว็บไซต์ <http://eme3.obec.go.th> หรือที่ <http://203.159.164.53>

หน้าระบบ e-MES ของภาคใต้และภาคใต้ชายแดน

ที่เว็บไซต์ <http://eme4.obec.go.th> หรือที่ <http://203.159.164.63>

The screenshot shows the e-MES SYSTEM website interface. At the top, there is a navigation bar with "HOME : หน้าแรก" and "E-ME TEAM". Below this is a banner for "e-MES SYSTEM" with the text "ระบบติดตามและประเมินผลอิเล็กทรอนิกส์กรณีศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลางฯ โครงงานศึกษาระบบฯ" and "ภาคใต้-ใต้ชายแดน". A red arrow points to the address bar in the browser, which contains "eme4.obec.go.th/~eme63/". Below the banner, there is a section titled "การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๑" and a list of documents. The list includes items 1 through 7, with item 1 being "หนังสือ เอกสาร แจ้งให้ทราบ" regarding the follow-up and evaluation of the implementation of the 2561 curriculum. To the right of the list is a login form titled "เจ้าหน้าที่ สพพ./สพม. เข้าสู่ระบบ" with fields for "ชื่อผู้ใช้" and "รหัสผ่าน" and a "เข้าสู่ระบบ" button.

This screenshot is similar to the one above, showing the same website interface. A callout box with a black border and white background is overlaid on the left side of the page. The text inside the callout box reads: "การเข้าสู่ระบบรายงานโดยใช้ user และ passwd ที่ขึ้นต้นด้วยภาษาอังกฤษ 3 ตัวแล้วตามด้วยรหัสที่มีประจำเขต เช่น pol999". The login form on the right side of the page is highlighted with a red border, showing the "ชื่อผู้ใช้" and "รหัสผ่าน" fields and the "เข้าสู่ระบบ" button.



username และ password 9 ชุด สำหรับกลุ่มต่าง ๆ เช่น ถ้าเขตมีรหัสผู้มีประจำเขตเป็น 999 ก็  
จะต้องใช้ user password ดังตัวอย่างสมมุติต่อไปนี้

ชื่อผู้ใช้/user/username	รหัสผ่าน/pass/password	กลุ่ม
pro999	pro999	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
adm999	adm999	อำนวยการ
per999	per999	บริหารงานบุคคล/พัฒนาครูฯ
pri999	pri999	ส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
ict999	ict999	ไอซีที
pol999	pol999	นโยบายและแผน
fin999	fin999	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
sup999	sup999	นิเทศ ติดตามและประเมินผล
int999	int999	ตรวจสอบภายใน

**หมายเหตุ** แต่ละ user password สามารถใช้ได้

เหมือนกันและหลายคนพร้อมกันได้

เมนู ระบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ยุทธศาสตร์  
นโยบาย งบประมาณ และอื่น ๆ ปี พ.ศ. 2561)

The screenshot shows a menu titled "ระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการและกิจกรรม ส.ค.ส. [999] สพท.....". Below the title is a navigation bar with "เมนู : ติดตามและประเมินผล ปี 2561 : ติดตามและประเมินผล นโยบายและงบประมาณ ปี 2561". A dropdown menu is open, listing three options: "การดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ปี2561", "จุดเน้นของนาอภรัฐมนตรีนโยบาย ศธ.ปี2561", and "การดำเนินงานเชิงพื้นที่(area based)ปี2561".

Two callout boxes provide instructions:

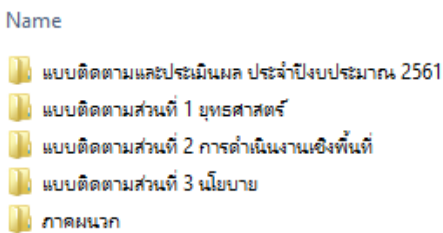
- Top callout: "คลิกเพื่อกรอก ระบบติดตามและตัวชี้วัด ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ ปี 2561" (Click to enter system tracking and indicators, success according to strategy year 2561).
- Bottom callout: "คลิกเพื่อกรอก ระบบติดตามและประเมินผล นโยบายและงบประมาณ ปี 2561" (Click to enter system tracking and evaluation, policy and budget year 2561).

At the bottom of the page, there is a footer with the following text: "รายงานผลการติดตามประเมินผล ปี 2555/1 คณะมนตรีการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2555 ครั้งที่ 2 ในรายงานผลสัมฤทธิ์(A3)การขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2556 ครั้งที่ 1". The page number "2" is centered below the footer.

แบบติดตามได้นำขึ้นไว้ในระบบ e-MES แล้ว สามารถดาวน์โหลดได้ที่รายการเอกสารแบบประกาศ แบบฟอร์มให้สมาชิก Download ที่หน้าหลัก e-MES หรือที่ <http://203.159.164.40/~eme40/index.php?module=sharedoclog&act=download&files=downfiles&filesdown=201842110941.zip&no=84>



ชื่อไฟล์คือ 201842110941.zip เมื่อแตกไฟล์ออกมาจะพบกับรายการไฟล์ต่าง ๆ ดังนี้



ไฟล์จะแยกแต่ละ 4 ส่วน  
ส่วนที่ 1 แบบติดตามยุทธศาสตร์มี 6 ยุทธศาสตร์  
ส่วนที่ 2 แบบรายงานการดำเนินงานเชิงพื้นที่  
ส่วนที่ 3 แบบรายงานตามนโยบาย  
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ในแต่ละไฟล์เดสก์ท็อปจะเก็บตัวอย่างแบบรายงานแต่ละด้านไว้ ให้เปิดไฟล์ word ที่ทาง  
 จนท.เขตที่รับผิดชอบได้จัดทำรายงานแล้ว ในแต่ละเรื่อง แล้วคัดลอกเพื่อวางลงใน  
 การรายงานในแต่ละด้านได้

เมนู ติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ ปี 2561  
 จะมีการรายงาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังภาพ

ระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการและกิจกรรม สพฐ.  
 [999]สหพ .....

เมนู : : ติดตามและประเมินผล ปี 2561 : ติดตามและประเมินผลนโยบายและงบประมาณ ปี 2560 : ติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ ปี 2560 :

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

ตัวชี้วัด	รับรองข้อมูล	ผลการประเมิน		1.ข้อมูลสารสนเทศ		2.1 สพท. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม		ไตรมาสที่ 1 (ข้อ 2.2-2.6)		ไตรมาสที่ 2 (ข้อ 2.2-2.6)		ไตรมาสที่ 3 (ข้อ 2.2-2.6)		ไตรมาสที่ 4 (ข้อ 2.2-2.6)		การถาม-ตอบและการสนทนา			คลิกรายงาน		
		สหพ.	สหร.	มีข้อ ความ	จำนวน ไฟล์	มีข้อ ความ	จำนวน ไฟล์	มีข้อ ความ	จำนวน ไฟล์	มีข้อ ความ	จำนวน ไฟล์	มีข้อ ความ	จำนวน ไฟล์	มีข้อ ความ	จำนวน ไฟล์	การถาม- สนทนา	สหพ.ถาม- ตอบ	สหร.ถาม- ตอบ			
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ พิเศษที่มีการพัฒนาการจัดการศึกษาดมบริบท ของพื้นที่ (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 13 เขต ชายแดนภาคใต้)																				รายงาน	
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา																					รายงาน
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก สูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ																					รายงาน
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาไป "ศาสตร์ พระราชทาน" มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้																					รายงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

ตัวชี้วัด	รับรองข้อมูล	ผลการประเมิน	1.ข้อมูลสารสนเทศ	2.1 สพท. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ข้อ 2.2-2.6)	ไตรมาสที่ 2 (ข้อ 2.2-2.6)	ไตรมาสที่ 3 (ข้อ 2.2-2.6)	ไตรมาสที่ 4 (ข้อ 2.2-2.6)	การถาม-ตอบและการสนทนา			คลิกรายงาน
-----------	--------------	--------------	------------------	-----------------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------	--	--	------------

ในเมนูนี้จะประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์/  
 ตัวชี้วัดที่ต้องการรายงาน ดังภาพ เมื่อต้องการจะกรอก  
 ข้อมูลให้คลิกที่ปุ่ม **รายงาน**

เมื่อเลือกเมนูตัวชี้วัดที่ต้องการกรอกข้อมูล ยกตัวอย่างเช่น เลือกยุทธศาสตร์ที่ 2  
 ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จะพบหน้าจอตั้งภาพ





# นำข้อมูลจากแบบติดตามประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

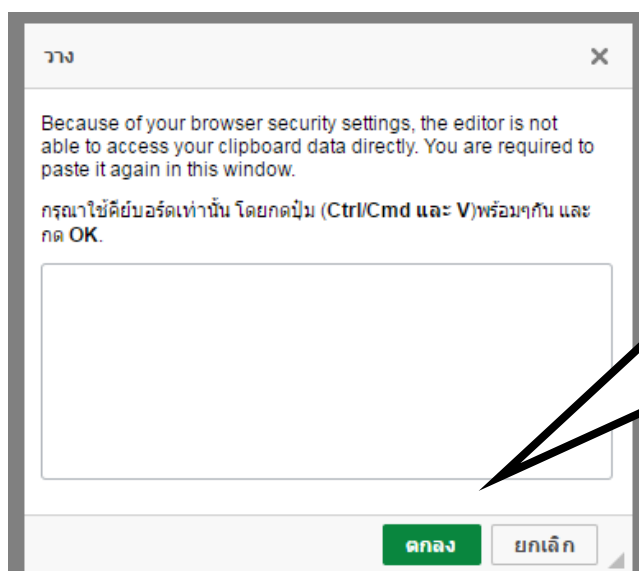
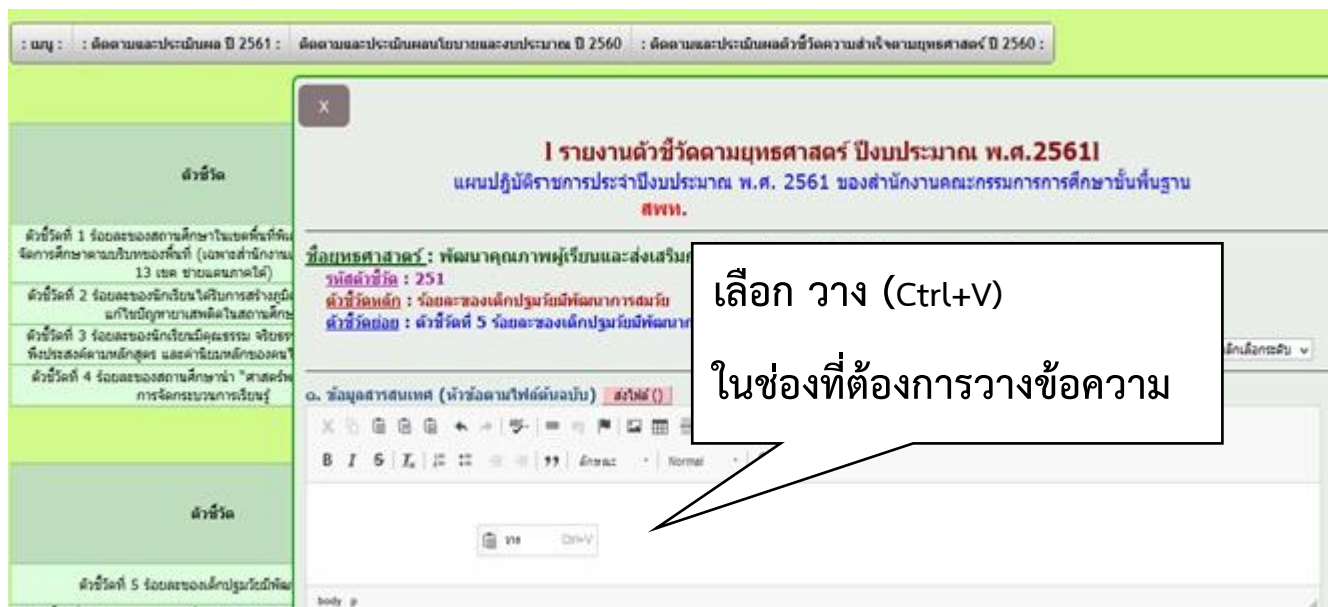
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย (ติดตามและประเมินผลเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)

คลุมคำข้อความที่ต้องการรายงาน  
คลิกเมาส์ปุ่มขวาเรียกเมนู แล้วคลิก  
เมาส์ปุ่มซ้ายเลือกคัดลอกข้อความ

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ	และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา																																																																		
<input type="checkbox"/> 4	1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ 2. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ร้อยละ 100	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้อมูลเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดี ภาคเรียนที่ 2/2560 ณ 31 มีนาคม 2561)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ระดับชั้น</th> <th rowspan="3">จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)</th> <th colspan="8">ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี</th> </tr> <tr> <th colspan="2">ด้านร่างกาย</th> <th colspan="2">ด้านอารมณ์ จิตใจ</th> <th colspan="2">ด้านสังคม</th> <th colspan="2">ด้านสติปัญญา</th> </tr> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อนุบาล 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>อนุบาล 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>อนุบาล 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>หมายเหตุ</b> เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ 3 ระดับ คือ ปรับปรุง ทอใช้ และ ดี</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน..... แห่ง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผลสำเร็จของการดำเนินงาน</p>	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี								ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนุบาล 1										อนุบาล 2										อนุบาล 3										รวม										<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <b>มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</b> ที่สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้</p> <p>1.1..... 1.2..... 1.3.....       ฯลฯ</p> <p>2. วิธีการ/กระบวนการดำเนินงาน ในแต่ละไตรมาส มีดังนี้</p> <p><input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4</p> <p>ประเด็นในการรายงาน..... กระบวนการดำเนินงาน..... ผลการดำเนินงานตามประเด็น ในการรายงาน</p> <p>เชิงปริมาณ..... เชิงคุณภาพ.....</p>
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี																																																																			
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา																																																												
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																																																												
อนุบาล 1																																																																					
อนุบาล 2																																																																					
อนุบาล 3																																																																					
รวม																																																																					
<input type="checkbox"/> 3	1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดี ร้อยละ 75 ขึ้นไป และ 2. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ร้อยละ 90 ขึ้นไป																																																																				
<input type="checkbox"/> 2	1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ 2. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ร้อยละ 80 ขึ้นไป																																																																				

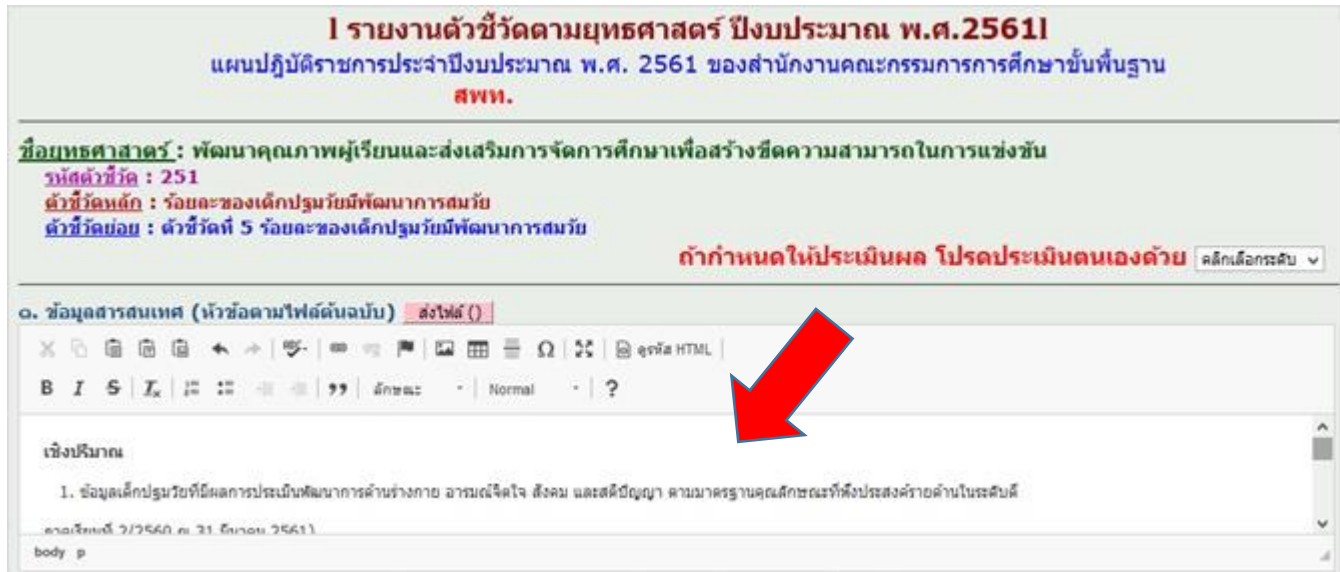
รายงานสรุปผล  
การประเมินพัฒนา  
การของเด็กปฐมวัย  
ด้านร่างกาย ด้าน  
อารมณ์จิตใจ ด้านสังคม  
และด้านสติปัญญา  
ปีการศึกษา 2560  
 รายงานสรุปผล  
การนำหลักสูตร  
การศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2560  
มาปรับใช้ในสถานศึกษา  
ที่จัดการเรียนการสอน  
ระดับปฐมวัย  
 เอกสาร/หลักฐาน  
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง  
โปรดระบุ  
1.....  
2.....  
3.....  
      ฯลฯ

จากนั้นเข้ามาสู่หน้าจอเมนูรายงานที่ต้องการ เลือกคลิกเมาส์ปุ่มขวา  
เลือก วาง (Ctrl+V) ดังภาพ



หากเราใช้การคลิกเมาส์ปุ่มขวา แล้ว  
เลือกวาง จะพบหน้าจอแบบนี้ เนื่องจาก  
เป็นระบบความปลอดภัยของ Chrome  
เราจำเป็นต้องคลิกขวา และวางอีกครั้ง  
ในกรอบสี่เหลี่ยมแล้วตอบ ตกลง

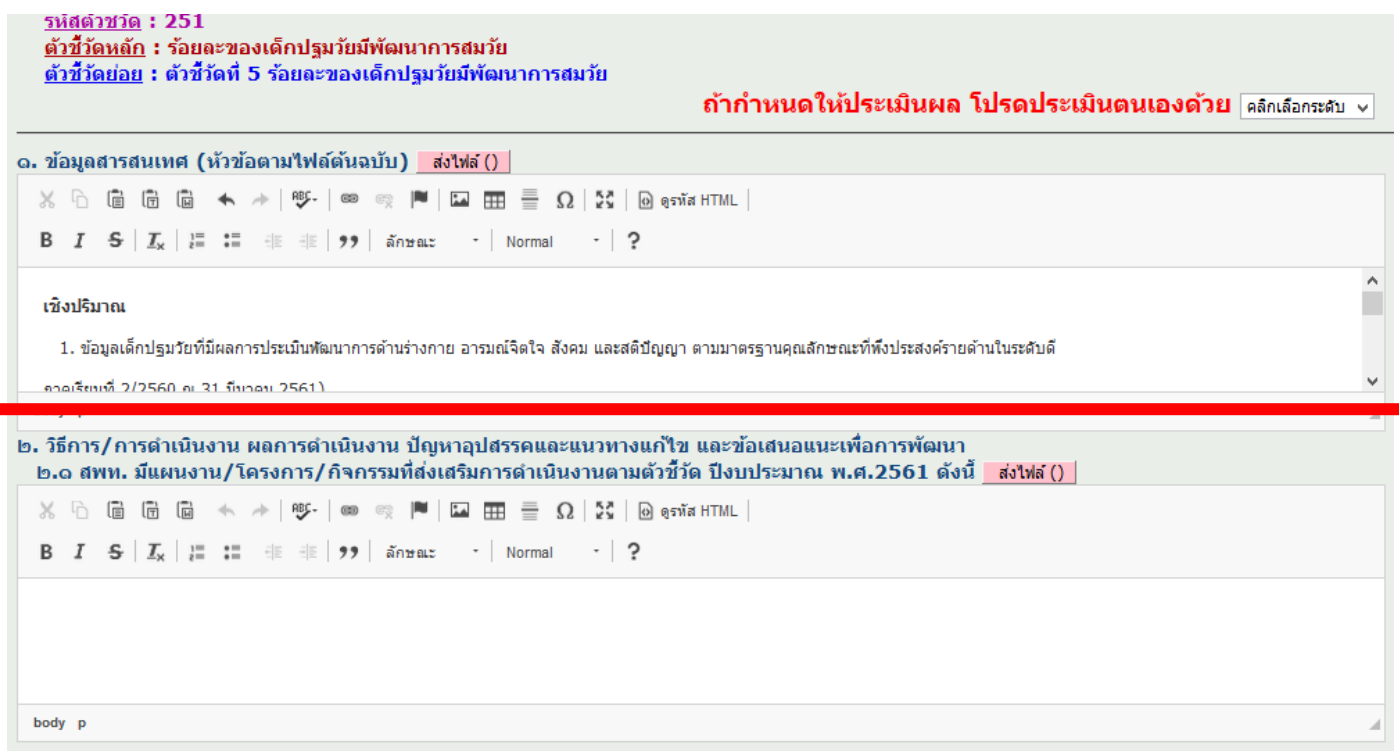
แต่ถ้าหากเราใช้ปุ่มที่คีย์บอร์ดในการวาง คือกดปุ่ม Ctrl ค้างแล้วกดปุ่มอักษร v จะวางข้อความลงไปดังภาพ



\*\*\*สามารถใช้งานการวางข้อความนี้เหมือนกันทั้งหมดในระบบการรายงาน

2.วิธีการ/การดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ  
เพื่อการพัฒนา

- สพท. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ปิงปประมาณ พ.ศ.2561





# คัดลอกข้อความในแบบรายงานติดตามฯ ในช่วงที่ทำสัญลักษณ์ เพื่อไปวางในระบบ

## วิธีการคัดลอกทำเหมือนกันกับข้อ 1.ข้อมูลสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย (ติดตามและประเมินผลเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อมูลสารสนเทศ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง																																																																						
<input type="checkbox"/> 4	1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ 2. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ร้อยละ 100	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้อมูลเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดี ภาคเรียนที่ 2/2560 ณ 31 มีนาคม 2561)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ระดับชั้น</th> <th rowspan="3">จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)</th> <th colspan="8">ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี</th> </tr> <tr> <th colspan="4">จำนวนรายด้าน (คน)</th> <th colspan="4"></th> </tr> <tr> <th colspan="2">ด้านร่างกาย</th> <th colspan="2">ด้านอารมณ์ จิตใจ</th> <th colspan="2">ด้านสังคม</th> <th colspan="2">ด้านสติปัญญา</th> </tr> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อนุบาล 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>อนุบาล 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>อนุบาล 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>หมายเหตุ</b> เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ 3 ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ และ ดี</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน..... แห่ง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผลสำเร็จของการดำเนินงาน</p>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี								จำนวนรายด้าน (คน)								ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อนุบาล 1									อนุบาล 2									อนุบาล 3									รวม									<p><b>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้</b></p> <p>1.1..... 1.2..... 1.3..... ฯลฯ</p> <p><b>2. วิธีการ/กระบวนการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส มีดังนี้</b></p> <p><input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4</p> <p>ประเด็นในการรายงาน..... กระบวนการดำเนินงาน..... ผลการดำเนินงานตามประเด็นในการรายงาน เชิงปริมาณ..... เชิงคุณภาพ.....</p>	<p><input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ปีการศึกษา 2560</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มาปรับใช้ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>โปรดระบุ</p> <p>1..... 2..... 3..... ฯลฯ</p>
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี																																																																								
		จำนวนรายด้าน (คน)																																																																								
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา																																																																		
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																																																																			
อนุบาล 1																																																																										
อนุบาล 2																																																																										
อนุบาล 3																																																																										
รวม																																																																										
<input type="checkbox"/> 3	1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดี ร้อยละ 75 ขึ้นไป และ 2. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ร้อยละ 90 ขึ้นไป																																																																									
<input type="checkbox"/> 2	1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ 2. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ร้อยละ 80 ขึ้นไป																																																																									

### 3. วิธีการ/กระบวนการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส ประกอบด้วย

คลิกที่แถบเพื่อเลือกรายงานในแต่ละไตรมาส

The screenshot displays a software interface with four tabs at the top: 'ไตรมาส 1', 'ไตรมาส 2', 'ไตรมาส 3', and 'ไตรมาส 4'. A red arrow points to the 'ไตรมาส 1' tab. Below the tabs, there are four sections, each with a title and a rich text editor. The sections are:

- ไตรมาสที่ ๑**  
๒.๒ วิธีการ กระบวนการดำเนินงาน สวัสดิ์ ()
- ไตรมาสที่ ๑**  
๒.๓ ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ สวัสดิ์ ()
- ไตรมาสที่ ๑**  
๒.๔ ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ สวัสดิ์ ()
- ไตรมาสที่ ๑**  
๒.๕ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
- ไตรมาสที่ ๑**  
๒.๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

At the bottom of the interface, there are two dropdown menus: 'ผู้รับผิดชอบคนที่ ๑' and 'ผู้รับผิดชอบคนที่ ๒', both currently showing 'เสวกทวยธิด'.







ข้อมูลข่าวสาร : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

รหัสตัวชี้วัด : 251  
 ตัวชี้วัดหลัก : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย  
 ตัวชี้วัดย่อย : ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย 1

**เพิ่มเอกสารใหม่**  
 เรื่องเอกสาร  **พิมพ์ชื่อเรื่องเอกสาร ที่ต้องการแนบไฟล์ส่ง**  
 ไม่มีไฟล์ที่ถูกเลือก

**แล้วกดที่ปุ่ม**  **จะพบหน้าจอให้เลือกไฟล์ดังภาพด้านล่าง**

อัปโหลดไฟล์

Organize New folder

- ติดตามลดราคาเรียน จบ3
- ติดตามอินแอดจันต์
- ทดลองเครื่องมือ
- ที่อยู่เขตพื้นที่
- แม่พิมพ์ ดาก เขต 2
- นานา1
- นายพบเพื่อครู
- นำท่วม
- แบบโฮยในกาติดตาม
- แบบติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 25
- แบบติดตามส่วนที่ 1 ยุทธศาสตร์
- 1.ยุทธศาสตร์ที่ 1
- 2.ยุทธศาสตร์ที่ 2
- 3.ยุทธศาสตร์ที่ 3

Name
4.ยุทธศาสตร์ที่ 2.doc
4.ยุทธศาสตร์ที่ 2.pdf
5.ยุทธศาสตร์ที่ 2 เอกสารแนบตัวชี้วัดที่ 10.1.pdf
5.ยุทธศาสตร์ที่ 2 เอกสารแนบตัวชี้วัดที่ 10.2.pdf
5.ยุทธศาสตร์ที่ 2 เอกสารแนบตัวชี้วัดที่ 10.xls

File name:  ไฟล์ทั้งหมด

**เลือกไฟล์ที่ต้องการส่งแล้ว**  
**ปุ่ม Open**

ชื่อยุทธศาสตร์ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

รหัสตัวชี้วัด : 251

ตัวชี้วัดหลัก : ร้อยละของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดย่อย : ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของ

1.ชื่อเอกสารที่ส่ง

เพิ่มเอกสารใหม่

เรื่องเอกสาร ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

เรียกดู...

4.ยุทธศาสตร์ที่ 2.doc

ส่งไฟล์

2.ชื่อไฟล์ที่อัปโหลด

3.กดส่งไฟล์ เพื่ออัปโหลดเข้าฐานข้อมูล

6.เมื่อต้องการออกจากหน้าจอนี้

ให้กดที่ปุ่ม  เพื่อปิดหน้าจอนี้ได้

4.โดยผู้ใช้งานสามารถเช็คข้อมูลเพื่อความถูกต้องที่ Open เพื่อ Download เอกสาร หรือ ลบเอกสารที่ส่งผิด หรือที่ไม่ต้องการได้

ตัวชี้วัดหลัก : ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

ตัวชี้วัดย่อย : ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย 1

ที่	เอกสารเรื่อง	อ่านแล้ว	ดาวน์โหลด	ลบ
1	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	0	<a href="#">open</a>	<a href="#">ลบ</a>

[\[เพิ่มไฟล์ใหม่ คลิก..\]](#)

5.โดยผู้ใช้งานสามารถอัปไฟล์เอกสารเพิ่มได้ต่อไปเรื่อย ๆ โดยคลิกที่ [\[เพิ่มไฟล์ใหม่ คลิก\]](#)



**I รายงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ ปิงบประมาณ พ.ศ.2561**  
 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 สพท.

**ชื่อยุทธศาสตร์: จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**  
**รหัสตัวชี้วัด : 121**  
**ตัวชี้วัดหลัก :** ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา  
**ตัวชี้วัดย่อย :** ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา  
**ถ้ากำหนดให้ประเมินผล โปรดประเมินตนเองด้วย**

๑. ข้อมูลสารสนเทศ (หัวข้อตามไฟล์ต้นฉบับ) คลิกเลือกระดับ

การรายงานแต่ละตัวชี้วัด เขตพื้นที่การศึกษา ได้  
 ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว ว่าอยู่ในระดับคุณภาพ  
 ไต ให้คลิกเลือกระดับ คลิกเลือกระดับ ด้วย

คลิกเลือกระดับ

คลิกเลือกระดับ
1
2
3
4
5

กรอกข้อมูลให้เรียบร้อยแล้วบันทึกข้อมูล เป็นอันเสร็จสมบูรณ์

๒.๕ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

๒.๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กรอกข้อมูลให้เรียบร้อยแล้วบันทึกข้อมูลแล้ว

บันทึกข้อมูล เสร็จแล้ว..  
CLOSE

กด CLOSEเป็นอันเสร็จ

ผู้รับผิดชอบคนที่ ๑ เลือกรายชื่อ ผู้รับผิดชอบคนที่ ๒ เลือกรายชื่อ

บันทึกข้อมูล ยกเลิก

การกรอกข้อมูลในระบบก็เหมือนเดิมเช่นเดียวกับการรายงานผลการติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ ปี 2561 ข้างต้น คือผู้ใช้สามารถคัดลอกจากไฟล์รายงานผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดทำแล้ว ตามแบบรายงาน ที่ทาง สตผ. ได้ส่งเอกสารแนวทางการรายงานผลการติดตามยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งแนบไฟล์รายงานมาพร้อมด้วย เป็นอันเสร็จสิ้น